

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні				
		2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талтынбайды	орындайды
1	АМИРБЕК ШАТТЫҚ МАХСАТҚЫЗЫ			1	
2	ТӨЛЕГЕН ТОМИРИС ДАУРЕНБЕКҚЫЗЫ		1		
3	МЫРЗАХМЕТ ДӘМЕЛІ САМАТҚЫЗЫ			1	
Барлығы		0	1	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	33	67	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	33.3	1
Төмен	2-Ф	66.7	2
		100	3
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	33.3	1
Төмен	2-К	66.7	2
		100	3
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	33.3	1
Төмен	2-Т	66.7	2
		100	3
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	33.3	1
Төмен	2-Ш	66.7	2
		100	3
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	33.3	1
Төмен	2-Ә	66.7	2
		100	3

рағы

Өткізу кезеңі:_Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ң бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерді
орындауға талпынад ы	орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынад ы	киініп шешіну ретін сақтамайд ы	тыңдайды,
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
н сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын : сүйемелдеу сұрақ
<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2-К.4		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі 'сіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушы лықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағыс ы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ғы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны қойылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішім біртекті за
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
іні, түсі бойынша ұқсастықтарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстауға, түйықталған қағаз бетіне
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
ұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды інде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жән бастапқы :
<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынад ы</i>	<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талпынад ы</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

		Мүсіндеу						
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
ге құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостағ пішіннің жасау басы
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Балалардың шы								
2-Ш.7					2-Ш.8			
2-Ш.9								
ан, табакты мүсіндеуде ғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:					дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:					бейнелік (сызықта) бетіне қоя			
тырысады	орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талтынад ы	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
зрді фланелеграфта рда, шаршыда), қағаз ды және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапай бойын
бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руга талпынад ы	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа ж
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастыр майды	ұқыпты жинастыр ады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Музыка								
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
сұрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталай аяқтарын т білектен
<i>жинастыр уға тырысады</i>	<i>жинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талтынады</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерге еліктеп, қайталайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
[көрсеткен қимылдарын йды (шопалақтайды, ғарсылдатады, қолдың рін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды же біледі, оле
кейбіреуін қайталайды	қайталауға а тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуре ттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы лық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	2	0	1	2	0	1	2	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
не олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынад ы	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпай ды
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1	2	0	1	2	0	1	2
33	67	0	33	67	0	33	67

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: "Д"**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	НҰРДЫБЕК АЛМАС ЕЛМИЯТҰЛЫ	1			1	
Барлығы		1	0	0	1	0
Педагог пен баланың	5	100	0	100	0	0

3-Ф	100.0	1
3-Ф	0.0	0
3-Ф	0.0	0
	100	1
3-К	100.0	1
3-К	0.0	0
3-К	0.0	0
	100	1
3-Т	100.0	1
3-Т	0.0	0
3-Т	0.0	0
	100	1
3-Ш	100.0	1
3-Ш	0.0	0
3-Ш	0.0	0
	100	1
3-Ә	100.0	1

3-θ	0.0	0
3-θ	0.0	0
	100	1

рағы

исней"ортаңғы Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5		
спен, алға стен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынад ы	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынад ы
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың ішінде тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса да	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанапшырлық танытады	ішінара түсінеді, жанапшырлық танытады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашиырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынад ы	ойнамайды және көріністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынад ы	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып се	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынад ы	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуға а талпынад ы	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
л, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспай ды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы	анықтай алмайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-III.4					3-III.5				
3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынад ы	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынад ы	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынад ы	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынад ы	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

сегін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ады қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді					құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылы ық танытады	сызбаларға , үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылы ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады					
		1			1			1						
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0				1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0				0	0

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі тайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынад ы	ойнамайды , жинамайд ы
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка									
3-III.21			3-III.22			3-III.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынад ы	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынад ы	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынад ы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынад ы	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022

№	Баланың аты - жөні			
		4-Ф.1		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды
1	ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ ОЛЖАСҚЫЗЫ			1
2	РАХЫМ АҢСАР НҰРЖАНҰЛЫ		1	
3	БАҚТЫБЕК МАРҰА ОЛЖАСҚЫЗЫ		1	
4	ЕШЕНКУЛОВ БИСҰЛТАН			1
5	АСАН ЕСКЕНДІР АЛМАСҰЛЫ		1	
6	ЕСЕТОВ ТАМЕРЛАН АЯТОВИЧ		1	
7	РАХИМОВ АЛИХАН АДІЛБЕКОВИЧ		1	
8	ЕР-АРЫСҰЛЫ АҢСАР			1
9	ҚҰРМЕТ ЗЕРЕ		1	
10	АМАНГЕЛДІ ЖӘНІБЕК АРМАНҰЛЫ			1
11	МАЙРАМБАЙ АЛИ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ		1	
12	ДАРКИНБАЕВ ХАЗРЕТ АДІЕТОВИЧ		1	
13	СЕРІК ТОМИРИС ЕРЛАНҚЫЗЫ			1
14	БЕЙСЕН ЕРАСЫЛ АСҚАРУЛЫ		1	
15	ОМАРОВА ДАНАРА МЕДЕТОВНА		1	
16	ДАЙРАБАЙ СУЛЕЙМАН ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ			1
17	МЫРЗАХМЕТ САНЖАР САМАТҰЛЫ		1	
Барлығы		0	11	6
ересек топ		0	65	35

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	64.7	11
Төмен	4-Ф	35.3	6

		100	17
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	64.7	11
Төмен	4-К	35.3	6
		100	17
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	64.7	11
Төмен	4-Т	35.3	6
		100	17
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	64.7	11
Төмен	4-Ш	35.3	6
		100	17
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	64.7	11
Төмен	4-Ә	35.3	6
		100	17

парағы

2023

Топ: "Фиксики" ересек Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзі

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талтынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

мі: Қаңтар

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

Сөйлеуді дамыту

4-К.2			4- К.3			4-К.4		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

4-К.5			4-К.6			4-К.7		
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
құрастырады	құрастыруға қатысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

4-К.11						4-К.12			4-К.13		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:						рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды			
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
0	11	6	0	11	6	0	11	6			
0	65	35	0	65	35	0	65	35			

Қазақ тілі

4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талтынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

ту								
4-Т.5						4-Т.6		
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:						бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

Сурет салу

4-III.2			4-III.3			4-III.4		
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

4-III.5						4-III.6			4-III.7		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:					
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды			
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
0	11	6	0	11	6	0	11	6			
0	65	35	0	65	35	0	65	35			

Мүсіндеу								
4-III.8			4-III.9			4-III.10		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

4-III.11			4-III.12			4-III.13		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жапсыру

4-III.14			4-III.15			4-III.16		
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
<i>түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>ішінара түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

дамыту

4-III.17			4-III.18			4-III.19		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

Жапсыру								
4-III.20			4-III.21			4-III.22		
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

4-III.23			4-III.24			4-III.25		
заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талтынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

Музыка								
4-III.26			4-III.27			4-III.28		
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

4-III.29			4-III.30			4-Ә.1		
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талтынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>	<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>	<i>еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбайды</i>	<i>біледі, атайды, мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынбайды</i>	<i>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды</i>
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1			1	
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1			1	
0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) м
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: "Болашақ" МАД Өткізу к**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір			ересекті қорғалы
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	АХМЕТ ДІНМҰХАМЕД ДУМАНҰЛЫ		1		
2	МҰХИТҰЛЫ АЛИХАН		1		
3	ЗЕРДЕБАЙ ЕРСҰЛТАН ЕРБОЛҰЛЫ			1	
4	РАХЫМ ЗАНҒАР НҰРЖАНҰЛЫ		1		
5	ДИДАРҰЛЫ ДИЯР		1		
6	АБИБУЛЛА АРНҰР ДАУЛЕТҰЛЫ			1	
7	АҚЫНҚОЖАҰЛЫ АБДУРАХИМ			1	
8	ДАЙРАБАЙ БИЛАЛ ЕРКЕБУЛАНҰЛЫ		1		
9	АЗАМАТҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ			1	
10	ҚАЙРАТ ЖАНАЙЫМ МҰХАМЕДӘЛИҚЫЗЫ		1		
11	МУҚАТАЙ ЖАНБАТЫР МАҚСУТҰЛЫ		1		
12	МАЙРАМБАЙ ЕРЖІГІТ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ		1		
13	ЕРМЕК КЕНЕСАРЫ СЕРЖАНҰЛЫ			1	
14	АМИРБЕКОВ ЕРСҰЛТАН МАКСАТОВИЧ		1		
15	АХМЕТ ИБРАХИМ ДУМАНҰЛЫ			1	
16	ЗЕРДЕБАЙ ДАНЕЛИЯ ЕРБОЛҚЫЗЫ		1		
17	ЕСЕТОВ ИСМАИЛ АЯТОВИЧ			1	
18	УМИРБЕК АЙША БЕКБУЛАТҚЫЗЫ		1		
19	ДАУРЕНҚЫЗЫ МЕДИНА			1	
20	НҰРЛАН ЕРКЕНАЗ ЕЛДОСҚЫЗЫ		1		
21	НҰРЛАН АРУНАЗ ЕЛДОСҚЫЗЫ		1		
22	ЕСКЕНДІР АЙКӨРКЕМ ОРЫНБАСАРҚЫЗЫ		1		
23	СРАЖАДИН ӘЛІБИ ӘДІЛБЕКҰЛЫ			1	
Барлығы		0	14	9	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	61	39	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	60.86957	14
Төмен	5-Ф	39.13043	9

		100	23
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	60.86957	14
Төмен	5-К	39.13043	9
		100	23
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	60.86957	14
Төмен	5-Т	40	9
		100	23
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	60.86957	14
Төмен	5-Ш	39.13043	9
		100	23
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	60.86957	14
Төмен	5-Ә	39.13043	9
		100	23

Тезіңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
а) белгісімен тоқтап, е баяғының ортасын		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынымен			белгіленген жерге, жылдамдыққа жүгін	
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдық қа жүгіреді	ішінара жылдамдық қа жүгіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8		
депін іреті:	заптардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заптардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауыстып өрмелейді:		
жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			
заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстіннен тастырып бір қолмен қағып алады:			допты еден қолмен қағып алады
секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолмен қағып алады	ішінара бір қолмен қағып алады	бір қолмен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

Физик

5-Ф.12		5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15	
тегір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады		бір қатарға бір – бірден тұра алады, бір орында бұрылады			үш қатарға сап түзіп қайта тұра алады			музыкамен сүйемелденетін ойындарда музыкаға сай	
ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18		
ін қимылды көрсету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамачылық			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік		
ішінара қимылдар жасауға талпынбайд ы	бастамашы лдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашы лдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашы лдық танытпайд ы, ережелерді сақтауға талпынбайд ы	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			
ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, инерциялық			төбешіктен бір-бірімен және екі - екімен шанамен сырғанап алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен бұрылады
физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанап алады	ішінара шанамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап алады	ішінара сырғанап алады	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-Ф.22		5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25	
мен оңға және солға айынады:		екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар жатыңдарда белсенділігі:	
ішінара оңға және солға бұрылады, айынады	оңға және солға бұрыла алмайды, айыналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

5-Ф.26				5-Ф.27			5-Ф.28		
мен	гигиеналық шараларды өз бетінше			шынықтыру шараларының маңызы			гигиеналық шараларды жүргізуде		
к танытады	орындайды			мен қажеттілігін түсінеді			бір-біріне көмектеседі		
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігі н түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігі н түсінеді	маңызы мен қажеттілігі н түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір- біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және кішіміне күтім жасау дағдыларын			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады			сөздерді
дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстарды орнын анықтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасамағандықтан қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
дау жасап	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:		
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

ағдыларды дамыту

і дамыту

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады			кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және			негізгі ойды
қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
дұрыс тұжырымдайды, пікірін айтады:		әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойтады			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құрастырады	
ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

Көрсеткіштер сипаттамасы	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды			Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жазбаларды ажыратады		
	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біртұтастығын сақтай отырып, шығарма мазмұнын			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
ерекшеліктерін жеткізу ерекшелік құралдарын		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл- мінін, бейнесін күй	
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

өл күй мен ыттың	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын		
	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-К.29			5-К.30			5-К.31			
сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздегі дыбыстардың ретін, табысты			сөздерді буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-К.32		5-К.33			5-К.34			5-К.35	
буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын дыбыстық талдау жасайды:	
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

	5-К.36			5-К.37			5-К.38		
сөздерге жасайды:	сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:		
дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-К.39			5-К.40			5-К.41			
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жолардың кеңістікті			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көрнекістер, жеміс-жидектердің			түрлі с
бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-К.42		5-К.43			5-К.44			5-К.45	
сызықтарды салады:		қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмалардың қызығушылықпен			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:	
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

м сөздерді	5-К.46			5-К.47			5-К.48		
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, і, н, п дыбыстарының осы дыбыстардан			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:		
көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-К.49			5-К.50			5-К.51			
киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты егіншілік кәсіпке			туыстық қатынасты
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-К.52		5-К.53			5-К.54			5-К.55	
қарым- білдіретін		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			жұмбақтардың жауабы	
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

Коммуникативтік дағдыларды да

Қазақ тілі

	5-К.56			5-К.57			5-К.58		
н табады:	шешендік өнеріне, айтыс өнеріне қызығушылық танытады			сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолданады			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, депті) ажыратып		
жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-К.62		5-К.63			5-К.64			5-К.65	
өсе бейтаныс ертегілер		ғыңдалған көркем шығарма			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі			шығарманы рөлдерге	
көркем шығармалардың		мазмұнын ретімен, жүйелі түрде			интонациямен береді:			сөмдейтін, кейіпкерлер	
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-К.66			5-К.67			5-К.68		
е бөлп дің мінез	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-К.69			5-К.70			5-К.71			
ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дұрыс қолданады			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады			ересекте жасауда өз ойын еркін айтады
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-K.72		5-T.1			5-T.2			5-T.3	
мен қарым-қатынас өз ойын еркін жеткізеді		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құралы:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды кері санауды біледі	
ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

Тура және кері санауды білмейді	5-T.4			5-T.5			5-T.6		
	«Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні)		
Тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	0	14	9	0	14	9	0	14	9
0	0	61	39	0	61	39	0	61	39

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			
заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жазықтығын анықтайды			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			заттарды салыстыруда беттестіру, кәсіпшілік және жұлпын салыстыру			геометриялық объектілер
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

	5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1		
орналастырады, біледі:	паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:		
орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-III.2			5-III.3			5-III.4			
тірі табиғат заттарының бейнелерін түрлері емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды			бояуларды қолдануды, бояғышта әкварелді сұммен араластырушы			өз жұмысын бағалай алады
қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8	
ың нәтижелерін бағалай алады		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді шығара алады	
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

Ереңктерді таңдау бойынша	5-III.9			5-III.10			5-III.11		
	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:		
жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-III.12			5-III.13			5-III.14			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			ою-өрнек элементтерін ішіндердің ортасында және шеттеріне салады			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді			сюжетті
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
							1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-Ш.15		5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18	
ік суреттерді салады:		ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, ою элементтерінің қолданылуын			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау	
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерінің қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерінің қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерінің қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-III.19			5-III.20			5-III.21		
лықты, йлы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массамен мүсіндеу			шынайы бизнесіне қарап және бидан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тартыс			қарапайым пропорцияларды сақтап отырып, адам мен жануардың		
ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі	мүсіндеу ерекшелікт ерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.22			5-III.23			5-III.24			ертегілер мен ойындар бойынша
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануы			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын мүсіндеуі			бір текті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішімді бір заттан құрастырады			
әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
				1			1		
					1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
				1			1		
					1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-III.25		5-III.26			5-III.27			5-III.28	
ішкі імілердің мазмұны		ортақ композиция құру үшін			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды			жұмысты ұқыпты орындайды	
ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-III.29			5-III.30			5-III.31		
тандайды, саястайды:	қанышымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, заттардың бұрылған			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабықтарын		
ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіруге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Жапсыру

5-III.32			5-III.33			5-III.34			
жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, олардың сәтті бөлшектермен			жұмысты жасайды
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.35		5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38	
же және топмен бірлесіп жұмыс істейді		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді			геометриялық элементтермен құрастырады, заттардың	
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-III.39			5-III.40			5-III.41		
терден	қайшы мен желімді дұрыс			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше		
қазақ оқу	қолданады			ережелерін сақтайды			ойдан құрастырады		
құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5-Ш.42			5-Ш.43			5-Ш.44			
кұрдастарымен бірлесті, шығармашылықпен құрастырады			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық жә
шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруды а қолданады	ішінара құрастыруды а қолданады	құрастыруды а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-Ш.45		5-Ш.46			5-Ш.47			5-Ш.48	
не табиғи материалдан құрастырады:		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуді ойлауды бойынша қолдан			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған			ойынға қажетті құрылыс ойлап құрастырады, жина	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

5-III.49				5-III.50			5-III.51		
ты бірлесіп жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-III.52			5-III.53			5-III.54			
музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)			әннің 0
қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

Балалардың шығармашылығы

5-III.55		5-III.56			5-III.57			5-III.58	
асында, музыкалық арасына тыңс алуға		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата			қазақ халқының күй композиторларының е	
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	5-III.59			5-III.60			5-III.61		
дипл, білеті:	танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз			Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен			Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды		
күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-III.62			5-III.63			5-III.64			
марш сипатын анық ырғақты жүзудімен, музыканың қимылдарымен			заңғармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			балаларға әлептарға
ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-III.65		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
тарналған музыкалық ойлаудың қарапайым		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			өз күші мен мүмкіндікте	
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
ріне сенеді:	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:		
сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9			
отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға әдепсіз айтпайды, сыпайы			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды			ұялы телефонмен жұмыс жасайды
алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-Ә.10		5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13	
телефон, смартфон, планшет, теледидардың		айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейті, үлкенді сыйлайты			мемлекеттік рәміздер	
ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16		
біледі:	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға			Қазақстанның тұңғыш қауымдастықтарының біледі, оларды			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи		
білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19			
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттерін бағалай біледі
құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23	
іс-әрекеттері мен басқа іс-әрекеттерін бағалай		енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуі			сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға			айналасындағыларға әрі болуға, оларға қолдау	
ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

Қашан әділ көрсетуге	5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26		
	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі			өліп табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан		
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29			
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуді			заттар мен құбылыстардың өзінше тән сипаттамалық белгілерін			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, жөпір			өсімдіктің себеп-салдарлық байланыстарын түсінуді
бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33	
ерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			танымал материалдармен тәжірибе жасай алады	
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	тәжірибе жасай алады	ішінара тәжірибе жасай алады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36		
әз бетінше алады:	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін:			төрт түлктің пайдасын біледі, оларды күтіп баптайды:		
эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			
жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың ішінара маңызы туралы біледі, қамқорлық жасайды			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ағаштың адам, жануарлар мен өсімдіктер үшін маңызы туралы біледі			бір объект үшін су ағыны
құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-Ә.40		5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43	
балалардың өсуі мен дамуы		қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді			үй жұмыстарына көмектеседі	
ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді і және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді і және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

	5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46		
ектеседі:	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша аутасында шамасы			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан		
көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
9	0	14	9	0	14	9	0	14	9
39	0	61	39	0	61	39	0	61	39

5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			қоғамдық с
жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			ерек
ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	9	0	14	9	0	14	9	0
0	61	39	0	61	39	0	61	39	0

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53	
ойындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін			үйдеті, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, т.б.	
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
14	9	0	14	9	0	14	9	0	14
61	39	0	61	39	0	61	39	0	61

тфон,
жетілгенін
қолданылу
ын білуге
талпынады
1
1
1
1
1
1
1
1
1
9
39