

ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

 Сәдег Бекітемін
ЖШС "ЛИМПОПО"
балабақшасының меңгерушісі:
САЛИХАРОВА З. Х.

**«Балапан» кіші жас тобына арналған
2022 – 2023 оқу жылының
циклограммалары**


 Бекітемін
 ЖШС "ЛИМПОПО"
 балабақшасының меңгерушісі:
 САЛИХАРОВА З. Х.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-02 қыркүйек айы, 2022 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.23	Жұма 02.09.23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
				Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Дидактикалық ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.

					(Математика негіздері, құрастыру)
Таңертеңгі гимнасти- ка	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеттері				Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары: Ритмикалық жаттығу. «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.	

				Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Көне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- көне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Аюға еліктеп қорбаңдап жүру. 2. Қоянға еліктеп секіру. 3. Жыланша ирелеңдеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды	
--	--	--	--	--	--

				Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Топтық жұмыс: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасау (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Серуен № 1 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет)	Серуен № 2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл

				Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру, музыка) Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгждеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.
--	--	--	--	--	---

					Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.(Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.Өткеншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Жүк көлігі» Мақсаты: құрылыс материалдарынан жүк көлігін құрастыру, пішіндерін атау, түстерін айту. (Құрастыру, математика негіздері)	Шығармашылық дағды қалыптастыру. Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың қасиеттерімен танысу. (Мүсіндеу, жапсыру)
				Нұрханға дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Имранға көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен				Серуен № 1 Жаңбырды бақылау	Серуен № 2 Бұлтты бақылау
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.	Сейсенбі 06.09.	Сәрсенбі 07.09.	Бейсенбі 08.09.	Жұма 09.09.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады.	«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. (Сенсорика)

	ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру, қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай, қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте	«Қоянды өз шалғынына орналастыр»	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай	«Балақан» Бала, бала, балақан, Кане, қайсы алақан.

ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағлұматтар беру. Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика) «Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты: Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) «Бауырсақ» Балаларды қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру)	Саусақтарың әйбат-былай-былай ойнат! (көркем әдебиет) «Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар! Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру. Үйді геометриялық	«Күн мен бұлттар» Мақсаты: Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	«Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу) «Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)

	туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	көремін, Еркелеймін, еремін! (көркем әдебиет)	пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (құрастыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Оңға, солға бұрылу. Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім:	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянмен жаттығулар орындау. Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Аңдармен көңілді жаттығулар. Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары	

	Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,		және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру.	1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне,	
--	---	--	--	--	--

	аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	ішіне және кері қарай аударылу 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау.	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау.

	Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян» .	олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған орта) Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Аттамақ » Мақсаты:Денені шынықтыру,	Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің
--	--	--	---	--	--

	Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (көркем әдебиет)	шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Сұр қоян » . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. (дене шынықтыру)	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау»	грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам,	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

		Мынау мен өзім!			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)		Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Түрлі-түсті қағаздар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағазбен таныстыру, көрсету. (жапсыру)	«Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Көжекгі орналастыр» Мақсаты: балалар көжеккі түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу)	«Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)
	«Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты:Сылдырмақты ырғаққа	«Алма» Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып	«Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді	«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау	«Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету.

	сай сылдырлатып, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыларын дамыту. (музыка)	дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балалала рды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка)	туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	(музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Сүлеймен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Самир өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Ақтілек қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Альмина ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Диас кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге

		қарым-қатынасқа тәрбиелеу)			шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1 Жаңбырды бақылау.	Серуен №2 Бұлтты бақылау.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Серуен №4 Желді бақылау.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.-16.09.қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау.	Бүгінгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбері: Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз	Сәлеметсізбе балабақша! Мақсаты: Балалардың бір-бірімен қарым – қатынасын дамыту. (көркем әдебиет)	Жағымды жағдай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау.

Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: Балалар өз отбасы мүшелерімен таныстыра алады. (сөйлеуді дамыту)	«Менің анам» Мақсаты: Балалар аналары дайындайтын тағамдарды атайды (Қоршаған ортамен таныстыру)	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (көркем әдебиет)	Әртүрлі пішіндегі конструктордың негізгі бөлшектерінен үй құрастыру. (құрастыру)	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (жаратылыстану)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (көркем әдебиет)	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда

Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Ойыншықтар» Мақсаты:Балалар өз бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (сурет салу)	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты:Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (жаратылыстану)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. (кұрастыру)	«Не артық» Мақсаты:Артық суретті алып тастап аула сыпырушыға қажетті затты мүсіндейді (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Балалар педагогтің ауызша нұсқауымен сапқа тұруды үйрету. Қимылды ойын. «Өз жұбынды тап»	Музыка Пән мұғалімінің жоспарына бойынша.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Саппен жүру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Балаларды педагогпен бірге саппен жүреуді үйрету. Қимылды ойын. «Күн мен түн»	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Шеңбер жасау. 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2.Негізгі қимылдар Педагогтің нұсқауы бойынша	

	Мақсаты:Балалар жалаушалар бойынша екі топқа бөліне алады. Тыныс алу жаттығулары Балалар педагогтің нұсқауы бойынша сапқа тұра алады		Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды. Тыныс алу жаттығулары: Балалар педогогпен бірге саппен жүре алады.	шеңбер жасауды үйрету. Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады. Тыныс алу жаттығулары Балалар педогог нұсқауымен шеңбер жасай алады.	
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	№ 4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі	№ 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың	№ 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып	№ 7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	№ 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің

	ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (жаратылыс тану)) Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Қандай жағдайда	түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы	кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақп ақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға,	өзгеруін қадағалау. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет)
--	--	--	---	--	---

	әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	денелерін ширату, көңілдерін көтеру.		рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру

					(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа 1,2,3. Массаж жасау білеміз (сенсорика)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Қолға шарды аламыз Қатты, қатты үрлейміз Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру) 1.Танымдық ойын «Менің жанұям» Амандасу, сұрақ – жауап. Сурет бойынша балалар бір-бірден	«Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: Дыбыстарды ажыратуды қолдана алады. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің үйім» Сәлемдесу Балалар тура сызықтар арқылы өздерінің үйлерін сала алады.	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Кесе» Ермексаз көмегімен ыдысты мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру)	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Мен және отбасы» Балалардың өздерінің отбасы мүшелерінің жақсы жақтарын айту арқылы	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Амандасу, сұрақ – жауап «Тәрелке» Балалар ыдысты (тәрелке) өз

	өздерінің отбасы мүшелерін атауды үйрету. 2.Сергіту сәті Бір,екі,үш,бір,екі,үш Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық (сенсорика)	«Үйдің терезесі» Балалар үйге сәйкес терезені жапсыра алады. (жапсыру,сурет)	Дидактикалықойын : «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту)	сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық Балалар үйдің негізгі бөлшектерінен конструкторлармен құрастыра алады.	беттерінше бейнелеу. (сурет салу) Сергіту сәті: Бойыңды сергектік ұста Емін-еркін тыныста Демінді ішке тез алда Сол қолыңды соз алға Қол ұшына қара да Үшбұрыш сыз ауада Оң қолда бос тұрмасын
Балалармен жеке жұмыс	Имранға үй жануарларын атауға үйрету	Радмирге өзінің дене мүшелерін ажыратуға үйрету	Бақдаулетке өзіне қызмет етуге үйрету	Альминаға қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Асылымға заттарды топтастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау

				ұстауларын түсіндіру.	
Серуен	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.09-23.09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.	Сейсенбі 20.09.	Сәрсенбі 21.09.	Бейсенбі 22.09.	Жұма 23.09.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				

	«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен билегім келеді» Мақсаты: Балаларға би қимылдарын үйрету, қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға үйрету, түстерді ажыратады. (Сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) «Күн мен бұлттар» Мақсаты: Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру)	«Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика) (құрастыру) «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Балаларды қайталау арқылы тапқакты жаттату, қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Алма» Қол, саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу)	«Жапырақатар түсуде» Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (сурет салу) «Тоқаш» Мақсаты: Балаларды екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. Саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру)				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты:Балалар ға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика) «Жау- жау,жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу)	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Алмалар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) «Қоян, қонжық» Мақсаты:Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	«Қайталап айт» Мақсаты:балалар дың сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Добым менің» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Табандарды бүгеміз, жазамыз. Міндеттері: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға, солға, артқа, оңға)/4 рет қайталау/ 2. Б.қ қол белде иықты көтеру, түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға, солға /4 рет қайталау/	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеттері: Көршіңе бер. Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға, солға, артқа, оңға)/4 рет қайталау/ 2. Б.қ қол белде иықты көтеру, түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға, солға /4 рет қайталау/ 4. Отыру, тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:	Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы: Дененді оңға солға бұр. Міндеттері: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Мойынды бұру(алға, солға, артқа, оңға)/4 рет қайталау/ 2. Б.қ қол белде иықты көтеру, түсіру /4 рет қайталау/ 3. Еңкею оңға, солға /4 рет қайталау/ 4. Отыру, тұру /4 рет қайталау/	
---	--	--	---	---	--

	4. Отыру, тұру /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		1. Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын: «Секіргіш қояндар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған орта) Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . (қоршаған орта) Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс:	Серуен №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . (қоршаған орта) Еңбек :«Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату	Серуен №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған орта) Еңбек: «Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте
--------	---	---	---	--	---

	Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді,	ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Орамал тастау» (дене шынықтыру)	« Алтын күз » тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: Балаларды күз мезгілі бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. (көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.
--	--	--	---	---	---

	Құп-құрғақ боп сүртінді.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	үлкен, құрметті адам асқа бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті	«Шарлар»	«Үстел және орындық»	«Күн мен бұлттар»	«Мұнара»	«Менің үйім»

(баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мақсаты:Балалар ды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	Мақсаты:Балалалард ы ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балалар ға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)	Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулет қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді.	Сүлеймен ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Темірлан музыкаға сәйкес жүре біледі	Інжу ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Ақтілек кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3 « Желмен жарысайық »	Серуен №4 Әткіншек тебу.	Серуен №5 «Ұшақтар»	Серуен №6 «Мені қуып жетіндер»	Серуен №7 «Пойыз»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09. қазан айы 2022 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау.	Суретті лото Мақсаты: Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Сенсорика	Дид ойын: Өлше Мақсаты: ұзын және қысқа заттарды салыстыру Сенсорика	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар өз бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. Сөйлеуді дамыту	«Суреттегі домино» Мақсаты: Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты:	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады.	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (қоршаған ортамен таныстыру)	(көркем әдебиет,құрастыру)		бейнеленген отбасы мүшелерін атау Сөйлеуді дамыту
Танертеңгі жаттығу	Картотека №2	Картотека№2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Сөйлеуді дамыту	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте . Көркем әдебиет	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (сөйлеуді дамыту)	«Бір уйде біз нешеүміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (көркем әдебиет)	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты: Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(құрастыру сурет салу)	Дид ойын: «Түстерді ата » Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. Сенсорика

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойыншықтар. Міндеттері: кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. Кіріспе: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу.	1.Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз кішкентай шабандоздар. Міндеттері: кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың ұшымен жүру Өкшемен жүру Аяқтың сырт жағымен жүру Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Жартылай бүгілген	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Ойын алаңындағы ойындар. Міндеттері: қолды еркін қалыпта ұстай жәй,шапшаң қарқынмен жүру,жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу.	
--	---	---	--	---	--

	Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Серігіңді тап»		аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйықтайды.	Шапшаңдылық пен орындауға тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Шеңбер арқылы жүру,жүгіру,секіру жаттығуларды орындау. Қатарға тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (кубикпен) 1. Қолға. «кубикті жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура	
--	--	--	---	--	--

				шоқырақтап шабуды үйрету. Жәй қимылды ойын: «Көршіңе бер»	
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	№ 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » .	№ 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен	№ 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап	№ 12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі і тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	№ 13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін

	Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіреді (сөйлеуді дамыту) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Жоғары тартылу 3.Допты қуалау.	, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Көркем әдебиет Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Көркем әдебиет Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге
--	---	---	--	---	---

				Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	үйрету.Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әбебиет)	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын » тындату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Қолға шарды аламыз Қатты,қатты үрлейміз Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалар өз үйлерін мүсіндей алады Мүсіндеу (Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру,жапсыру)	«Анасының көмекшілері» айдары мен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу,жапсыру)	Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу,жапсыру,)	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. сенсорика	Күз туралы тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Альминаға өз есімін және жақын адамдарын атауды үйрету	Самирге түстерді ажыратуға үйрету	Асылымға құрастырғыш бөлшектерін құрастыруды үйрету	Темірланға киім, ыдыс, жиһазды атауға үйрету	Ақтілкке сапта дұрыс жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу