**Бекітемін**
ЖШС **"ЛИМПОПО"**
балабақшасының меңгерушісі:
**САЛИХАРОВА З. Х.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы**
**Топ: «Балапан**» кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 03.10-07.10 қазан 2022 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 03.10. | Сейсенбі 04.10. | Сәрсенбі 05.10. | Бейсенбі 06.10. | Жұма 07.10. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)*** | | | | |
| | **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. **(сенсорика)** | **«Үй құрастырайық** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. | **«Бұзау»** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: | **«Кілтін тап»** **Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. **(Сенсорика)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(құрастыру)** | Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | «Тақтай мынау қиқандап, Ойбай,қазір құлаймын». **(көркем әдебиет)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. | «Мен» Мақсаты: Аты мен жынысын сәйкестендірумен байланысты өзіндік сананы қалыптастыру (Қоршаған орта)<br><br>«Менің сүйікті ойыншығым» | Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. (сурет салу)<br><br>«Шар» | «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)<br><br>«Қоянды өз шалғынына орналастыр» | «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (сөйлеуді дамыту) | Мақсаты:Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Мақсаты:Балаларды дөңгелек пішінді шарларды домалатуға үйрету. (мүсіндеу) | Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру.Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика)<br><br>«Үстел және орындық»<br>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) | түсіндіру,қайталау арқылы жаттату.<br>Келе жатып томпаңдап,<br>Бұзау ауыр күрсінді:<br>«Тақтай мынау қиқаңдап,<br>Ойбай,қазір құлаймын».<br>(көркем әдебиет) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №3 | Картотека №3 | Картотека №3 | Картотека №3 | Картотека №3 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.<br>Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз. | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар. | Жуып жеймін үнемі<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Доп»<br>Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету.<br>(мүсіндеу) | «Торғайларға жем шашамыз»<br>Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Күн мен бұлттар»<br>Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру) | «Менің үйім»<br>Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Бауырсақ»<br>Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы домалатуға үйрету.<br>(құрастыру) | «Танысайық»<br>Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>«Ғажайып қалта»<br>Мақсаты:Көкөніс-тер, жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Бауырсақ»<br>Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету.<br>(сурет салу)<br>«Бауырсақ»<br>Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру.<br>(мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Аңдар жүрісі.<br>**Міндеттері:**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.<br>жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>Негізгі бөлім: | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Көңілді жүреміз<br>**Міндеттері:**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.<br>жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру | **Дене шынықтыру** (таза ауада)<br>Тақырыбы:<br>Жұптасып жүреміз.<br>**Міндеттері:**<br>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.<br>жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жалпы даму жаттығулары<br>1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. | | және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын:«Мені қуып жетіңдер»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/<br>3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/<br>4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Ұшақтар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | | | Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №8<br>Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>« Қыстың қамын жаз ойла » .<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Біздің алаң. | Серуен №11<br>Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »<br>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br>Еңбек : Гүл шоғы. | Серуен №12<br>Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс:<br>« Күзгі жапырақ » тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>(көркем әдебиет)<br>Мақсаты: Балаларды тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: « Аю жүрген орманда »<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту | Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>(көркем әдебиет)<br>Қимылдық ойын:<br>« Жылғадан қарғып өтеміз »,<br>« Қоян мен қасқыр»<br>Мақсаты:Ептілікке , жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>(дене шынықтыру)<br>Еңбек : «Таза алаң»<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.<br>Мақсаты: « Суға түкірме» , «Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: « Итеріспек »<br>(дене шынықтыру) | Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. | Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат,<br>Аман болар – адамзат .<br>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>Қимылдық ойын: « Шымшық доп » |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан | Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 | Картотека№15 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа | «Ұқыпты тамақтану»<br>(сурет бойынша әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар | «Шарлар»<br>Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді | «Алмалар»<br>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері | «Көжекті орналастыр»<br>Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай | «Тоқаш»<br>Мақсаты:Балаларды екі қолымен домалақ шар | «Жеңіл көлік»<br>Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | шарларды орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<br>(құрастыру)<br><br>«Мен билегім келеді»<br>Мақсаты:Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату.<br>(музыка) | туралы білімдерін қалыптастыру<br>(мүсіндеу)<br><br>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды.<br>(сенсорика) | алаңқайларға орналастыра алады.<br>(Сенсорика)<br><br>«Бауырсақ»<br>Мақсаты:Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.<br>(көркем әдебиет)<br><br>«Кір қуыршақ»<br>Мақсаты:Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыка қабілетін дамыту.<br>(музыка) | жасауды үйрету.Саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Жау-жау,жаңбыр»<br>Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.<br>(сурет салу)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету.<br>(жапсыру) | көлік құрастыруды үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<br>(құрастыру)<br><br>«Қызыл, сары, көк шар»<br>Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.<br>(музыка) |
| Балалармен жеке жұмыс | Самир жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) | Альмина өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс | Жанерке қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. | Сүлеймен ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. | Темірлан кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | педагогпен бірге орындайды. | құралдарын атай біледі | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. | Серуен №9 Алтын күзді бақылау. | Серуен №10 Жәндіктерді бақылау. | Серуен №11 Күнді бақылау. | Серуен №12 Тұманды бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы**
**Топ: «Балапан**» кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.10-14.10.қазан айы 2022жыл

| **Күн тәртібі.** | Дүйсенбі 10.10 | Сейсенбі 11.10 | Сәрсенбі 12.10 | Бейсенбі 13.10 | Жұма 14.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау.** | **«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен таныстыру) | **«Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Қоршаған ортамен танысу) | **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз (көркем әдебиет) | **Үстел үсті ойыны:** «Көбелектер» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер жапыра алады. (жапсыру) | **Дид ойын:** «Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:**қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады.(Сенсорика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың дамуындағы өзгерістер | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру<br>ескерту | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру<br>ескерту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Ненің төлі?»<br>**Мақсаты:** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды(Сөйлеуді дамыту) | **Құрлымдалған ойын:**<br>Күннің суретін салу «Біздің көрме»<br>Балалардың жұмысын бағалау. (сурет салу) | Суретпен жұмыс.<br>**«Менің үйім»**<br>Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастырады. (құрастыру) | Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу (қорщаған ортамен таныстыру) | **Үстел үсті ойыны::**<br>«Гүлдер»<br>**Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.(Құрастыру) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Картотека №3 | Картотека№3 | Картотека №3 | Картотека №3 | Картотека №3 |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**<br>**Мақсаты:** Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>(көркем әдебиет) | Мәдениетті тамақтануға баулу.<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте . | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.** | **«Ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:**Балалар өз бөлмесіндегіойыншықтарды атай алады.(сурет салу) | **«Бір үйде біз нешеуміз?»**<br>**Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика) | **«Кел жапырақ терейік»**<br>**Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады.(қоршаған ортамен таныстыру) | **«Теңін тап»**<br>**Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.(сөйлеуді дамыту) | **Дид ойын:**<br>«Түрлі түсті маталар»<br>**Мақсаты:**<br>Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет** | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Доппен ойнаймыз.<br>**Міндеттері:**<br>Жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту.<br>Арақашықтығы 2 метрлік қос қатарда тұрып, қолдарын жоғары көтеру әдісімен бір-біріне доп лақтырып ойнауға үйрету.<br>Допты лақтыру күші мен қатарлар арасындағы | **1.Музыка**<br>Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Бір,екі,үш бізбен бірге қайтала.<br>**Міндеттері:**<br>Жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту.<br>***Жалпы дамыту жаттығулары.***<br>Аяқтың ұшымен жүру<br>Өкшемен жүру<br>Аяқтың сырт жағымен жүру<br>Аяқтың іш жағымен жүру<br>Жай жүгіру | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада )<br>Тақырыбы:<br>Ауылға серуенге барамыз.<br>**Міндеттері:**<br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>***Жалпы даму жаттығулары.***<br>1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.<br>2. Етпеттен жату. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қашықтықты сәйкестендіру.<br>**Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** Жаттығулардың дұрыс әрі әдемі етіп орындалуына назар аударады.<br>**Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоймадағы тышқандар». Қоймада жүгіріп жүрген тышқандардың қимылына назар аударады (аяқтың | | **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** Допты бастан асыру әдісімен лақтыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап». Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.<br>**Қимылды ойын.** «Күн мен түн»<br>**Мақсаты:** Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде ұйқтайды. | Қайықтар суда жүзеді.<br>3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз<br>4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.<br>1. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.<br>2. **Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын.** «Допты қуып жет» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұшымен, ақырын жүгіру).<br>Қ/О: «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:**балалар өз орнын тез табуға үйрету | | | **Мақсаты:**<br>Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау | Балалармен әңгімелесу |
| **Серуен** | **№ 9**<br>**Алтын күзді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз. | **№ 10**<br>**Жәндіктерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>« Қыстың қамын жаз ойла » .<br>**Еңбек :** Біздің алаң.<br>**Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен | **№ 11**<br>**Күнді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>**Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »<br>**Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br>**Еңбек** : Гүл шоғы.<br>**Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. | **№ 12**<br>**Тұманды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күздег і тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:** Табиғ атты аялай білу , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. | **№ 13**<br>**Шықты бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>**Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау.<br>**Мақсаты**: Балал ардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қимылдық ойын:** « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Көрші » . **Мақсаты:**Балаларды ң ептілікке , сезімталдық,кеңістікт і бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. | еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Жоғары тартылу 3.Допты қуалау. | **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (сөйлеуді дамыту) **Қимылдық ойын:** « Үрпек төбет » **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. | **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат **.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Көркем әдебиет. **Ойын:** « Біз кішкене отбасы » **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | **Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** « Қояндар секіреді » . **Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру. | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалар өз шкафтарын табуын қадағалау. |
| **Түскі ас.** | Ас мәзірімен таныстыру<br>Балалардың назарын тағамға аударту. | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Тамақ ішер кезде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. | Ас мәзірімен таныстыру<br>Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқып беру.(көркем әебиет) | «Бесік жырын»тындату (музыка) | Жақсы жатып ,жайлы тұр! | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>(көркем әебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Алашадан жүрейік<br>Жүрісті біз түзейік<br>Шымыр болып шынығып<br>Тез-тез басып өтейік<br>(дене шынықтыру) | Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. | Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз<br>Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3.<br>Массаж жасау білеміз<br>(сенсорика) | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Таза бетің-маңдайын. | Қолға шарды аламыз<br>Қатты,қатты үрлейміз<br>Уф-ф-ф,Уф-ф-ф...<br>Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз. |
| **Бесін ас.** | Ас мәзірімен таныстыру. | Рахмет айтқызып үйрету | «Бата айтып» үйрету | «Ас қайтартып» үйрету | «Бата айтып» үйрету |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел** | **Дидактикалық ойын.**<br>**Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады. | **«Бұл ненің дыбысы?»**<br>**Мақсаты:**Дыбыс тарды ажыратуды қолдана алады. | **«Кім ,қайда өмір сүреді»**<br>**Мақсаты:**Балалар туған жеріндегі жан-жануарлардың | **Дидактикалық ойын** «артық пішінді тап» (Сенсорика)<br>«Алма жемісі» | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды ала |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | (құрастыру) | Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету (жапсыру) | мекендер імен таныса алады. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу және мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру | **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Мүсіндеу, сурет салу. | қан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диасқа дыбыстарды анық айтуға үйреу | Самир мен Темірланға түстерді ажыратуға үйрету | Имран мен Мұрагерге үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету | Ақтілекке түстерді ажырата білуге үйрету | Алдиярға үй жануарларын атауды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| **Серуен** | Серуен №9 | Серуен №10 | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Егер бала бұзық болса» | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы**
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 17.10-21.10 қазан 2022 ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 17.10. | Сейсенбі 18.10. | Сәрсенбі 19.10. | Бейсенбі 20.10. | Жұма 21.10. |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | *Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*** | | | | |
| | **«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру. | **«Бала, бала, балақан» Мақсаты**: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. **(көркем әдебиет)** | **«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. | **«Мен билегім келеді» Мақсаты:**Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. **(музыка)** | **«Кілтін тап» Мақсаты:** Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. **(Сенсорика)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Сөйлеуді дамыту)** | | Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.<br>**(Сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.** | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Үлкен-кіші»<br>Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету.<br>(Сенсорика)<br><br>«Пойызды құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз | «Бауырсақ»<br>Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру.<br>(мүсіндеу)<br><br>«Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балалар-ға алақан мен саусақтар | «Көжекті орналастыр»<br>Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады.<br>(сенсорика)<br><br>«Бауырсақ»<br>Мақсаты:Балалар-ға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. | «Ыдыстағы құрттар»<br>Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>(мүсіндеу)<br><br>«Ирек сызықтар»<br>Мақсаты: Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету.<br>Сурет салу: | «Доптар»<br>Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Доптар»<br>Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бен вагондарды құрастыруға үйрету.<br>(құрастыру) | көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Мұнара»<br>Мақсаты:<br>Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету.<br>(жапсыру) | (құрастыру) | «Менің үйім»<br>Мақсаты:<br>Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету.<br>(жапсыру) | (мүсіндеу) |
| Таңертенге жаттығу | Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру) | | | | |
| | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Аппақ бетің маңдайың . | Нан қоқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса-баспаңдар!<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар. | Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте. | Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әріне<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | «Торғайларға жем шашамыз»<br>Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Доп»<br>Мақсаты:Балаларға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету.<br>(мүсіндеу) | «Танысайық»<br>Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру) | «Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>«Мандариндер»<br>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру<br>(мүсіндеу) | «Менің достарым»<br>Мақсаты:Тәрбие-ші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досың кім?»<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>«Ұзын құлақ,сұр қоян»<br>Мақсаты:Балаларды қайталау арқылы тақпақты жаттату, қызығушылықтарын ояту.<br>(көркем әдебиет) | «Үй құрастырайық<br>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.<br>(құрастыру)<br><br>«Әлді,әлді ақ бөпем»<br>Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту.<br>(көркем әдебиет) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды.<br>**Міндеттері:**<br>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, | Музыка<br>Ән жетекші жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Қонаққа кім келді?<br>**Міндеттері:**<br>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Қоянға қонаққа барайық.<br>**Міндеттері:**<br>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізелмен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға<br>/4 рет қайталау/<br>4.Отыру,тұру | | (алақанымен, тізелмен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру<br>/4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға<br>/4 рет қайталау/<br>4.Отыру,тұру<br>/4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның | арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізелмен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары<br>1. Мойынды бұру(алға,солға,артқа,оңға)/4 рет қайталау/<br>2.Б.қ қол белде иықты көтеру,түсіру /4 рет қайталау/<br>3. Еңкею оңға,солға<br>/4 рет қайталау/<br>4.Отыру,тұру<br>/4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | /4 рет қайталау/<br>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:<br>1.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Жалаушадан жалаушаға дейін» | | астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>5. «Қояндар» секіру.<br>Қим ойын: «Секіргіш қояндар»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау | бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>2.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>5. «Доптар» секіру.<br>Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Қорытынды: Бір орында жүру.<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Балаларды мадақтау. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | |
| Серуен | Серуен №8<br>Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгіл-ге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау.(суретпен жұмыс)<br>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>« Қыстың қамын жаз ойла » .<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Біздің алаң.<br>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен | Серуен №11<br>Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» ,«Қуаласпақ »<br>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br>Еңбек : Гүл шоғы.<br>Мақсаты: Аландағ ы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. | Серуен №12<br>Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>(қоршаған орта)<br>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат,<br>Аман болар – адамзат . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеке жұмыс:<br>« Күзгі<br>жапырақ » тақпақ<br>Қыстың жақын<br>қалғанын,<br>Жапырақтар<br>сезгендей.<br>Желмен ұшып<br>барады,<br>Жерге қонып<br>үлгермей<br>(көркем әдебиет)<br>Мақсаты: Балала<br>рдың тілдерін<br>дамыту арқылы,<br>сөздік қорын<br>дамыту.<br>Ойын: « Аю<br>жүрген орманда »<br>Мақсаты: Қимыл<br>қозғалысын<br>дамыту | Кемелденсін<br>халқымыз.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қимылдық ойын: «<br>Жылғадан қарғып<br>өтеміз »,<br>« Қоян мен<br>қасқыр»<br>Мақсаты:Ептілікке<br>жылдамдыққа<br>бірлесіп ойнауға<br>үйрету.<br>(дене шынықтыру)<br>Еңбек : «Таза<br>алаң»<br>Мақсаты: Ойын<br>алаңындағы ағаш<br>бұтақтарын<br>жинау.Балаларды<br>еңбек сүйгіштікке<br>тәрбиелеу.Бастаған<br>ісін аяғына дейін<br>тиянақты<br>орындауға үйрету.<br>Жеке<br>жұмыс: « Отбасы<br>мүшелері »<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін дұрыс<br>атай білуге үйрету. | еңбек ете білуге<br>үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тыйым<br>сөздерді жаттату.<br>Мақсаты: « Суға<br>түкірме» , «Нанды<br>баспа » ,  «Дастархан<br>басында кекірме»  т.б<br>сөздердің мағынасын<br>айтып түсіндіру.<br>Қимылдық<br>ойын: « Итеріспек »<br>(дене шынықтыру) | | Мақсаты: Мақал<br>жаттату арқылы<br>баланың сөздік қорын<br>жетілдіріп, сөйлеу<br>мәдениетін, ойлау<br>қабілеттерін дамыту,<br>балалардың табиғат ,<br>денсаулық туралы<br>түсініктерін<br>тереңдету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қимылдық<br>ойын: « Шымшық<br>доп » |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Мынау менің атам,<br>Мынау менің әжем,<br>Мынау менің әкем,<br>Мынау менің анам,<br>Мынау мен өзім! | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаңылтпаштар:<br>Лақ бақ,<br>Баптап бақ. | Артикуляциялық жаттығу<br>Жаттамақтар:<br>Доп,доп,<br>Хлоп,хлоп.<br>Доп жоғалды-<br>Қап,қап,қап! | Артикуляциялық жаттығу<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала. |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) | | | | |
| | Дастарқан басындағы дәстүрлер:<br>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. | Гигиеналық шара:<br>«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» | Ырым, тыйым сөз<br>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. | Ас ішу тәртібі:<br>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. | Ас туралы мақал мәтел<br>«Ас атасы нан, нан атасы дән» |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тыныш күйге енеді,<br>Мойындарымыз да жайымен.<br>Еркіндеріміз сәл ашылып<br>Дем аламыз жайымен.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,<br>Көздеріміз жұмылды.<br>Дем аламыз жай ғана,<br>Ұйқыға біз кірістік.<br>(әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,<br>Ғажайып бір күйге енді.<br>Дем алады барлығы,<br>Тыныш бір күй кешеді.<br>(әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,<br>Аяқтарымыз да дем алды.<br>Дем алады барлығы,<br>Дем алады барлығы.<br>(әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) | | | | |
| | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 | Картотека№20 |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | «Ұқыпты тамақтану»<br>(сурет бойынша әңгіме) | Ас туралы мақал мәтел<br>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» | Тыйым сөз<br>«Дәнді шашпа,<br>Нанды баспа» | Ойын жаттығу:<br>Асықпай іш тамақты<br>Жалама ыдыс аяқты | Дастархан басында өзін өзі ұстауы<br>(шағын әңгіме) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Шарлар»<br>Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Добым менің» | «Үстел және диван»<br>Мақсаты:<br>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<br>(құрастыру) | «Күн мен бұлттар»<br>Мақсаты:Балалаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Шалқан» | «Мұнара»<br>Мақсаты:<br>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<br>(құрастыру) | Жеңіл көлік»<br>Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>«Сылдырмақ»<br>Мақсаты:Сылдырмақ пен ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Музыка<br>лық есту<br>қабілеттерін<br>арттыру,<br>ойыншықтарды<br>ұқыпты ұстауға,<br>оларды әнге<br>қосып айтуға<br>үйрету.<br>(музыка) | «Кірпінің<br>саңырауқұлақтары<br>н тап»<br>Мақсаты: негізгі<br>түстерді<br>ажырата,атай<br>білуге үйрету.<br>(сенсорика) | Мақсаты: авторлық<br>шығармаларды<br>тыңдауға үйрету.<br>(көркем әдебиет)<br><br>«Мен билегім<br>келеді»<br>Мақсаты:Балалар ға<br>би қимылдарын<br>үйрету,қайталау<br>арқылы ән жаттату.<br>(музыка) | «Шарлардың<br>түстерін ата»<br>Балаларды түстерді<br>дұрыс атауға<br>үйрету.<br>(сенсорика)<br><br>«Қайтала»<br>Мақсаты: Жеке<br>дауысты және<br>дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>қайталап айтуға<br>үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту) | қимылдарын,түрлі<br>қимылдарды жасауға<br>үйрету.<br>(музыка) |
| Балалармен<br>жеке жұмыс | Асылым<br>қарындашпен<br>сурет салуға ынта<br>білдіреді | Бақдаулет<br>ермексазды<br>алақан арасында<br>домалатуға үйрету | Ернар музыкаға<br>сәйкес жүре біледі | Ақтілек<br>ересектердің<br>көмегімен өзіне-өзі<br>қызмет етудің<br>қарапайым<br>дағдыларын<br>сақтайды. | Әмина кейбір<br>жануарлар мен<br>олардың қимылдарын<br>біледі, заттардың<br>белгілерін, жай-<br>күйлерін, орналасқан<br>орындарын атайды |
| Серуенге<br>дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың<br>қай мезгілі? | «Тату болып<br>ойнаңдар»<br>(балаларды достық<br>қарым-қатынасқа<br>тәрбиелеу) | «Серуен кезінде»<br>(тазалық туралы<br>әңгіме) | «Сондай бала<br>болама?» (өлең<br>оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты<br>жинау» (серуенге<br>шығар кезінде шағын<br>әңгіме) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Серуен №8<br>Күзгі жапырақтарды бақылау. | Серуен №9<br>Алтын күзді бақылау. | Серуен №10<br>Жәндіктерді бақылау.(суретпен жұмыс) | Серуен №11<br>Күнді бақылау. | Серуен №12<br>Тұманды бақылау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы**
**Топ: «Балапан»** кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:**24.10-28.10.қазан айы 2022 жыл

| **Күн тәртібі.** | Дүйсенбі 24.10 | Сейсенбі 25.10 | Сәрсенбі 26.10 | Бейсенбі 27.10 | Жұма 28.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау.** | | | **Суретті лото**<br>**Мақсаты:** Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>құрастыру | **«Мозайка»**<br>**Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады | **Дид ойын:**Өлше<br>**Мақсаты:** ұзын және қысқа заттарды салыстыру сенсорика |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | | | Суретпен жұмыс.<br>**«Менің үйім»**<br>Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады.<br>(сөйлеуді дамыту) | Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (сөйлеуді дамыту) | «Үй құрастыр» ойыны<br>Шарты**:** конструктор бөлшектерінен үй құрастыру |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | | Картотека №4 | Картотека №4 | Картотека №4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | | | Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Көркем әдебиет | Тамақтанбас бұрын<br>Қол жуамыз әлбетте<br>Себебі достар,болу керек<br>Таза қол да бетте . | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. |
| **Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.** | | | **«Кел жапырақ терейік»**<br>**Мақсаты:**Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру) | **«Теңін тап»**<br>**Мақсаты**:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады<br>(Көркем әдебиет) | Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін<br>салғызу. (сурет салу, жапсыру) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет** | | | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Көңілді бақалар.<br>**Міндеттері:** балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп | **Дене шынықтыру**<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы: Аңдар достығы.<br>**Міндеттері:** балаларға ирелеңдеп жүруді үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | секіру қабілетін дамыту.<br>**Дамыту жаттығулары:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>**Негізгі қимыл жаттығулары:**<br>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;<br>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;<br>«Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру<br>**Қ/О:** «Кім жылдам?» | мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту.<br>**Дамыту жаттығулары:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>«Достар» - жұптасып жүру .<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>**Негізгі қимыл жаттығулары**:<br>**Б.қ.: «Көбелек қонды»**<br>Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Мақсаты:**балалар өз орнын тез табуға үйрету. | Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **«Жыланның қозғалысы»** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Қимылды ойын.** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балалар тез жүгіріп допты қуып жете алады. | |
| **Серуенге дайындық** | | | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. |
| **Серуен** | | | **№ 11** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. | **№ 12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – | **№ 13** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты**: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Мақсаты:** Alаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>**Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам »<br>**Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br>Біліп алдым мен де:<br>Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса , сабыр<br>Сақтай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br>Қаламын кілт тоқтай.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br>**Қимылдық ойын:** « Үрпек төбет »<br>**Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. | баптауға тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.**<br>Таза болса-табиғат,<br>Аман болар – адамзат **.**<br>Көркем әдебиет<br>**Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>**Ойын:** « Біз кішкене отбасы »<br>**Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін | дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** « Менің Отаным » өлеңін жаттату.<br>Отан – менің ата-анам,<br>Отан-досым , бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>**Мақсаты:** Отаныın сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру.<br>**Ойын:** « Қояндар секіреді » .<br>**Мақсаты**: Қос аяқпен секіруге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дұрыс атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту | үйрету.Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | | | Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру | Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |
| **Түскі ас.** | | | Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру | Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру |
| **Күндізгі ұйқы** | | | «Бесік жырын»тындату (музыка) | Жақсы жатып ,жайлы тұр! | «Бесік жырын » тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (көркем әдебиет) | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын. | Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. |
| **Бесін ас.** | | | «Бата айтып» үйрету | «Ас қайтарып» үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті** | | | **Дидактикалық ойын.** **Мақсаты:**Балалар өз үйлерін құрастыра алады. | **«Жасыл алма»** (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, | **«Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | (құрастыру,жапсыру, мүсіндеу)<br>**«Бір уйде біз нешеуміз?»**<br>**Мақсаты**: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика) | дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алманы мүсіндейді (Мүсіндеу,жапсыру) | орналастыра алады<br>Құрастыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | Нұралиге музыканы , барлық баламен бірге орындауды үйрету. | Самир мен Сүлейменге үй жануарларын атай білуге үйрету | Радмирге түстерді ажырата білуге үйрету |
| **Серуенге дайындық** | | | Балалардың дұрыс киінуін қадағалау. | Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру. | Сыртқы киімдерін киюін қадағалау |
| **Серуен** | | | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу |