

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №23 «Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін– 5» ойынымен	Үстел-үсті ойыны картотека №24 «Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін	Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы	Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Бұл қашан болады?» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-	Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні сиқырла» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)

	таныстыру; балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	-бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру; атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы гимнастика кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер ж ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
------------------------	---	---	---	--	---

	үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №7 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына аяқастырып, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап,	Картотека №8 «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Картотека №4 Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жаназады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.	Картотека №9 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған, (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)

	жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық, (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің айналамда не өсіп жатыр?» Мақсаты: дыбыстарды сөзбен дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері «Екпінді дыбыс. Сөздегі екпін» Мақсаты: «екпін» және «екпінді буын» ұғымдарымен таныстыру. Көркем әдебиет «Ескендір Алматыға қалай барды?» Мақсаты: шағын әңгімелердің мазмұны	Сауат ашу негіздері «Сөздерді буындарға бөлу. Екпін» Мақсаты: «екпін» терминімен танысуды жалғастыру Математика негіздері "Ауыр-жеңіл" Мақсаты: заттардың салмағы туралы түсінік қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту М. Төрежановтың «Мен оны кешірдім» әңгімесі Мақсаты: қысқа әдеби шығармаларды қайталау дағдысын қалыптастыру. Музыка	Математика негіздері «Заттың салмағы бойынша тең және тең емес» Мақсаты: заттардың салмағы туралы түсінікті бекіту. Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсат: көркем мамандық иелері туралы түсіндіру, адамның еңбегі өзара

	«Неліктен мекен-жайыңызды білу керек?» Мақсаты: сіздің мекен-жайыңызды атай білу қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Денсаулық сабақтары» Мақсаты: өз денсаулығына және басқалардың денсаулығына құндылық қатынасын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту	бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «Табиғат сыйлықтары. Мен заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: заттарды салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу «Көкөністер» Мақсаты: көкөністерді шаблон бойынша кесу техникасымен таныстыру.	Дене шынықтыру «Жұпта дене шынықтыруды жетілдіру» Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздері үйрету, сөздері саналы түрдеде сақтауға бааттыру.	Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.	байланыстарын байқауға үйрету Сауат ашу негіздері «Дыбыстарды қайталау» Мақсаты: дыбыстар туралы білімді бекіту, сөздерді буындарға бөлу және сөздерге екпін беру Көркем әдебиет «Күз» өлеңін оқу Мақсаты: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту.
--	--	--	--	--	--

	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)			1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу Қоршаған ортамен таныстыру «Терезеде не өседі?» Мақсаты: жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Дене шынықтыру «Ақылдылар» Мақсаты: командада тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы,				

	Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтенке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуендеу картотека №21 «Тастарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Тастар қандай? ♦ Бос тастарды ата. (Бор, көмір, графит, кремний.) Қатты тастарды ата. - қандай тастарды салу оңай? - Олар қандай табиғатқа жатады? Неліктен? - Қандай тастар күшті?	Серуендеу картотека №22 «Жапырақтың түсуін бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Барлық ағаштардың жапырақтары түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар, бұталар қандай болды? - Олар күздің келуімен қалай өзгерді? - Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.) - Қай ағаш басқалардан бұрын	Серуендеу картотека 23 «Қарақатты бақылау» Мақсаты: қарақаттың жидек бұтасымен танысуды жалғастыру. Бақылау барысы Бақшада өседі Қарақат бұта. Мен оған барамын, Дәмін татып көремін Қара жидек, Шырын толы. Жидек тегіс, Сіз қазірдің өзінде тәттісіз бе? Мен бұтақтардан шықты шайқаймын, Мен жидектерді жұлып аламын, Кептіру үшін жина. Қарақат жидектері кішкентай қара шарларға ұқсайды. Қарақат көпжылдық бұта, оның	Серуендеу картотека 24 «Қоныс аударатын құстарды бақылау» Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту. Бақылау барысы Құстар оңтүстікке ұшады: Қаздар, тырналар. Міне, соңғы тобы, Алыстан қанаттарын қағады. М. Ивенсен Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді, сұрақтар қояды. - Күздің келуімен құстардың өмірі қалай өзгерді? (Құстарға арналған жем азайып барады, суықтай бастайды- құстар отарға жиналып, күштерін сынап, балапандарын	Серуендеу картотека 25 Желді бақылау Мақсаты: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Тұр көңілім күзбен бірге талықсып, Бірде мұңым үмітіммен алысып. Бара жатты сезімімді ала ұшып, Бара жатты бозғылт сағым жарысып. О, даламның аласатып.. Жел қалай пайда болады? (Ауа жерден қызады, жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның мұндай қозғалысы жел тудырады.)

- Адам оларды бір жерде пайдаланады деп ойлайсыңдар ма? - Тастар дыбыс шығара ала ма? Балабақша ауласындағы тастарды салыстыр. ◆Неліктен жартастарда тастар дөңгелек және тегіс? (Су тастарды жылжытады, оларды бір -біріне тигізеді, олар құмға да үйкеледі-өткір бұрыштары жоғалады, қиыршық тас жарайды.) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар,	жапырақтардың түсін өзгертеді? (Қайыңда.) - Жапырақ құлаған кезде қай ағаштардың жапырақтары ең ұзақ сақталады? (Қайыңда.) Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Тәрбиеші балаларды құлаған жапырақтарды көруге, сұрақтар қоюға, жұмбақтар жасыруға шақырады. - Жапырақ құлауының маңызы қандай? (Қыста суыққа	жапырақтары әртүрлі. Көктемде Қарақат бұталарында кішкентай құлауларға ұқсас гүлдер ашылады. Қарақат бақшада басқа жидек дақылдарынан бұрын гүлдейді. Қарақат жидектері шілде айында піседі. Дәмді, тәтті және қышқыл, шырынды. Жидектер мен қарақат жапырақтары емдік қасиеттерге ие. Қарақаттың хош иісті жапырақтары маринадтар мен маринадтарға салынып, қияр, қызанақ, саңырауқұлақтар мен қырыққабатты тұздағанда қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Қарақат жидектері қандай көрінеді? Жидектер қандай түсті? - Қарақат жидектерінде қандай пайдалы заттар бар? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі	жаттықтырады, оларды ұшуға дайындайды.) Жазда және күзде құстардың мінез-құлқына бақылауларың туралы айт. (Жазда құстарға жем жеткілікті, олар балапандарды өсіреді және тамақтандырады. Ал күзде құстар тыныш әрекет етеді, отарға жиналып, жылы жерлерге ұшады.) - Күзде құстардың тамағы не болады? (Құстарға арналған жем азайып барады; алдымен жәндіктер жоғалады, содан кейін өсімдіктер қурап, жемістер мен тұқымдар азаяды.) - Күзде жәндіктер мен астық жейтін құстардың кету уақыты немен байланысты екенін қарастыр? (Жәндіктермен қоректенетін құстар дәнді дақылдарға қарағанда жәндіктер жойылып кетеді, ал құстардың қоректенетін ештеңесі жоқ; содан кейін жемістерді, тұқымдарды дәндерді жейтін құстар ұшып кетеді.)	Желдің күші қандай? (Күшті және әлсіз.) Қатты желдер қалай аталады? (Дауыл, тайфун, торнадо.) - Бүгін жел бар ма? Ол қандай күшке ие? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Компас пен ауа райының көмегімен желдің бағытын анықтау. (Флюгер қайда бұрылды — сол жерден жел, ал компас көрсеткісі бойынша жарық жағы анықталады.) - Желдің күшін қалай анықтауға болады? (Қағаз және секундомер көмегімен.) - Желдің қай жағынан соғатынын қалай анықтауға болады? (Компастың көмегімен: солтүстіктен суық болса, оңтүстіктен жылы болса.) Еңбек қызметі Балабақша ауласындағы бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру,
---	---	---	--	--

өрнектер, кристалдар.) Еңбек қызметі Балабақша ауласындағы тастарды жинау және олардан композициялар салу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Тас, қайшы, қағаз». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; табандылықты дамыту. «Епті жұп» Мақсаты: допты бұрышпен лақтыруды үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту	бейімделу, ағаштарды сынудан қорғау, жапырақтары бар қажет емес заттарды шығару.) - Барлық жапырақтар бірдей түсіп жатыр ма? (Жоқ.) - Ағаш құлаған жапырақтармен өледі ме? (Өсімдік өмір сүруді жалғастыруда; әр жапырақтың қолтығында алтын бүршік бар, ол көктемде дайын жапырақтары бар жас өскін шығарады.) Күзгі тоғайлардың үнсіздігінде Алтын жаңбыр жауады. (Жапырақтың түсуі.) Көктемде өседі, Ал күзде олар құлап кетеді. (Жапырақтары.) Зерттеу қызметі Құлағаннан кейін бірден құлап кететін жапырақтарды табу. Бір жағынан екінші жағына баяу тербеліп ұшатын жапырақтарды	Қарақат пен итмұрынның айырмашылықтарын табу (жапырақтарды, сабақтарды, жемістерді салыстыру). Еңбек қызметі Ересектерге балабақша ауласында өсетін бұталарды күтуге көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгіру» Мақсаты: басқаларға жүгіру кезінде соқтығыспауға, ептілікпен жалтаруға үйрету, ал егер біреу байқаусыздан соқтығысса, ренжімеуге үйрету. Жеке жұмыс Тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығу Мақсаты: дененің, бастың дұрыс орналасуын сақтауға, сенімді әрекет етуге үйрету.	- Неліктен күзде құстар азаяды? (Тамыз айының соңынан бастап құстар оңтүстікке қарай ұша бастайды, өйткені ол суық және жәндіктер жоғалады.) - Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар ұзақ қашықтыққа ұшар алдында жаттығу жасап, ауада тез жүреді.) - Қай құстар кейінірек оңтүстікке ұшады? (Үйректер, суда жүзетін қаздар соңғы болып ұшады, өйткені тоғандар қатып қалмайынша, оларда көп нәрсе бар.) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Балаларды карталарды-диаграммаларды қарастыруға шақыру: бұрыш, түзу сызық, жұмсақ доға, ретсіз, тығыз орналасқан нүктелер. Әр карта-схема құстардың қай түріне жататынына жауап беру.	орындалған жұмыстан қуаныш алу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Батпырауық пен тауық» Мақсаты: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету, зейінді дамыту. «Жел» Мақсаты: табиғаттағы байланыстар туралы түсініктерді бекіту; тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру – дене белсенділігі) Жеке жұмыс: доппен жаттығу. Мақсаты: допты екі қолымен ұстап, жерге лақтыруды жалғастыру.
--	---	--	--	--

	(дене шынықтыру – дене қозғалысы) Еркін ойын.	табу. Бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу. Асфальтта құлаған жапырақтардан үлгі жасау. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: ортақ күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізе отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: дене салмағын бір аяғынан екінші аяғына көтермей, аяқтың		Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Мақсаты: құстарға деген жанашырлықты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қаздар-аққулар» Мақсаты: тапсырманы орындаудың табиғилығына, жеңілдігі мен дәлдігіне қол жеткізе отырып, жүгіру техникасын жетілдіру. Жеке жұмыс Жаяу жүрудің әртүрлі түрлерін қолдану: қолдың әртүрлі орналасуы, жоғары көтерілген тізе (Лейлек, Тырна сияқты). Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)	
--	--	---	--	---	--

		позициясынан бөлек отыру дағдыларын бекіту.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз,				

	Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері- танымдық, ойын әрекеті («Ата және сана» дидактикалық ойыны)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет (Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер»Картотека №17	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативті қызмет (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»Картотека №18	(Сен картоптың қалай өсетінін білесің бе?) (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)

	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың өз еркі бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Мақсат: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері-танымдық іс-әрекет (математикалық планшетпен жұмыс) Раянаға математикалық ұғымдарды үйрету	Достар туралы әңгімелеуге үйрету; Жанеркеге дос туралы тақпақ үйрету; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мейірімге мекен-жайын толық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Омарға Бөлме өмімдіктерінің өсу реттілігін үйрету. (Қоршаған ортамен танытыру, әлеуметтік, танымдық іс-әрекет)	Ерасылға Мнemoкесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Күзгі жапырақтар) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)

	таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	«Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларды жазуға дайындау»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Ата-аналарға кеңес «Үзік аппликация»	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгіме құрастыруға тарту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Үстел-үсті ойыны картотека №27 «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті,	Үстел-үсті ойыны картотека №28 «Сөздерді тап» ойыны Мақсаты: балалардың суретке қарап тану дағдысын бекіту.	Үстел-үсті ойыны картотека №29 «Лабиринт» Мақсаты: ойлауды дамыту, логикалық байланыстарды нығайту	Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту.	Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Аралас суреттер» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту және тексеру.

кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. «қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Еркін ойын	(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Еркін ойын	(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау);	Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау);
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №8 таңғы гимнастика кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдында қолдарынжуу, қолдысұртужәне орамалдыорнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шомылған баланы,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,

	Көркемсөз: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(Сүлгі) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Көркем сөз: «Менің ботқа жегім келмейді», Маша қыз айқайлады. «Дұрыс» - деп ойлады ботқа – «Жақсы қыз Маша». Бізде қасықтар бар, Сиқырлы аздап.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Көркем сөз: Үстелде тышқандар отыр, Мұрнына жағылған, тамақ ішпейді: - Ботқа жегісі келмейді! Біз қара нан жемейміз! Бізге жақсы шай беріңіз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(Сүлгі) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Балаларға үстелдегі мінез-құлық ережелерін есте сақтауды ұсыну, сұрау: 1. Үстелге отырмас бұрын не істеу керек? (қолымызды сабынмен жуамыз, шашымызды тараймыз) . 2. Тамақтану кезінде үстелге қалай отыруға болады? (табақтың үстіне сәл еңкейіп, шынтағымызды үстелге қоямыз, аяғымызды үстелдің астына, жолдасқа кедергі келтірместен ұстаймыз). 3. Жолдасыма қандай қызмет көрсетуге	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану «Ас құралдары патшалығы» ертегісі Ертеде ас құралдары патшалығында ыдыс-аяқтардың арасында қасық, шанышқы және пышақ болған жоқ. Ал патшалықты патша Тәртіпсіздік пен Жалқау патшайым басқарады. Тәртіпсіздік басқаратын мұндай патшалықта, әдетте, тәртіп болған жоқ. Сондықтан қасық, шанышқы және пышақ үстелге қалағандай орналастырылмады. Бірақ бір күні олар соншалықты араласып, өздеріне орын таба алмады және ұрысып қалды. Олар ұзақ уақыт бойы таласты, бірақ ешкім бір-біріне берілгісі келмеді, сосын Тәрілкеден кеңес алуға шешім қабылдады.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Көркем сөз: Володя түскі асқа отырды, Орындыққа сорпа төкті. Сол жақ үгінділер, оң жақ үгінділер, Паркетте-тауықтың аяқтары. Және компот ізін жүргізді, Тікелей әкемнің кеңсесінде. Егер бұл сүйкімді бала болса, Ол бөлмеде ойнайды. Сенбілікке келіңіздер — (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,
--	--	--	--	---	--

	Міне, табақ, міне табақ – Із қалмайды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		болады? (тұз, майлық, нан алып береміз). 4. Қалай дұрыс тамақтану және ішу керек? (тыныш және үнсіз ішіп-жеп, ауызды жұмып шайнау, тамақты аздап ішу). 5. Тамақты төкпеу үшін үстелде өзін қалай ұстау керек? Балалар: Жаннұр мен Аррдақ құрылғыларды қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларды шанышқыны пайдалану ережелерімен таныстыру. Үстелдегі мәдени мінез-құлық ережелерін бекіту үшін балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынасы. "Түскі асты" аяқтағаннан кейін балалар табақтарды үстелдің шетіне қояды, ерні мен саусақтарын майлықпен сүртеді, түскі асқа рахмет айтады. Сөздік жұмыс. Іс-әрекеттерді белсендіру:	Олар жақындап, оған тағзым етіп: «Сен ақылдысың, бізді үстелге қандай орын алу керек деп ойлайсың? Оң жаққа пышақты қоямын, қасықтың жанына қасық қоямын, шанышқыны сол жаққа қоямын, тістерін жоғары қаратамын. Қасық, шанышқы және пышақ Төрелкенің дау-дамайды шешуге көмектескеніне қуанды, оған алғыс айтты. Содан бері патшалықтан Тәртіпсіздік патша мен Жалқау патшайым жоғалып кетті. Онда жайлылық пен тәртіп орнады. Содан бері қасық пен пышақ әрқашан табақтың оң жағында, ал шанышқы тістерімен сол жақта орналасты. Ал, балалар, қасықтарымызды алып, тамағымызды ішейік. Астарың дәмді болсын!!! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	---	--	--	---	---

			тамақтану, шайнау, рахмет.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның	Сөйлеуді дамыту «Менің айналымда кім тұрады?»	Сауат ашу негіздері «Аңшы» сөзінің дыбыстық талдауы	Сауат ашу негіздері «Сөздегі дыбыстың орны»	Сөйлеуді дамыту «Біз текшелермен ойнаймыз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме	Математика негіздері «Жолда не көруге болады? Бүтін және бөліктер»

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Туған жер қандай жақсы?» Мақсаты: өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Біз спортпен шұғылданамыз және тез өсеміз» Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. Музыка	Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет «Ертөстік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау қабілетін дамыту. Математика негіздері «Біз ұшақпен ұшамыз. Мен бүтін мен бөліктерді салыстырамын» Мақсаты: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру қабілетін дамыту. Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: бүктелген қағаздан кесу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: сөзде берілген дыбысты табу қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Екіншінің құралы» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ұ, і, ң, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Математика негіздері «Бүтін және бөліктер» Мақсаты: «бүтін және бөліктер» терминдерімен танысу. Дене шынықтыру «Бізбен бірге жаса, бізден жақсы жаса» Мақсаты: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру қабілетін жетілдіру	құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Тұқымнан не өседі?» Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсінікті кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту.«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).	Мақсаты: бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет «Жібек орамал» түрік халық ертегісін оқу Мақсаты: түрік халқының ертегісімен таныстыру. Қазақ тілі «Жақсы өнеге» Мақсат: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсіндіру және қолданысын үйрету
---	--	---	---	---	--

	Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп			Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» Дене шынықтыру «Күшті және епті болайық» Мақсаты: жаяу және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру, қарапайым физикалық жаттығулармен үйлестіру қабілетін дамыту.	
--	---	--	--	--	--

	болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту				

	- Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуендеу картотека № 26 Жүк көлігін бақылау Мақсаты: жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның мақсаты мен қолданылуын білу. Бақылау барысы Мен кабинаға әлі көтеріле алмаймын. Жүк көлігінің дөңгелегі қандай үлкен. Мен тіпті қарай алмаймын, Денесінің үлкенін-ай! Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасимын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.	Серуендеу картотека №27 Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсініктерді қалыптастыру. Бақылау барысы Күз келді, Кептірілген гүлдер, Және бұлыңғыр көрінеді. Жалаңаш бұталар, Бұлт аспанды бояйды. Күн жарқырамайды, Даладағы жел жылайды, Жаңбыр жауады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Жылдың қай мезгілі? - Күзде өсімдіктерге не болды? - Өсімдіктерге жапырақтары, тамыры не үшін қажет? - Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? - Оларды гүлзардан жұлып алуға бола ма? - Көктемде гүлдер қайтадан өсуі үшін не істеу керек?	Серуендеу картотека №28 Шатқалды бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімді қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балалармен тәжірибе жүргізеді, сұрақтар қояды. - Шатқал қалай пайда болады? (Жанбыр жауған кезде су ағындары бір үлкен ағынға жиналып, топырақты шайып, оны тереңдетеді.) 1-тәжірибе: топырақтың барлық қабаттары көрінетін етіп күрекпен қаз. - Шатқалда қанша топырақ қабаты бар? (Төменнен тастар, содан кейін сазды құм және топырақтың жоғарғы құнарлы қабаты.) Су құй. - Су топырақ қабаттарына қалай енеді? (Топырақтың құнарлы қабаты суды оңай өткізеді, құммен саз жаман, өйткені сазда ауа жоқ.)	Серуендеу картотека №29 Күзде Торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Торғай ащы жылайды, Сұр, доп сияқты кішкентай. Өкінішті жылайды. Ақырын: - сен қайдасың, Торғайдың анасы? Мен жарты күн тамақ ішкен жоқпын, Мені кім тамақтандырады? Чик-чирик, чик-чирик, — Мен кем дегенде бір құрт болар едім... Торғай ұшып кетті, - Тыныш, Балапан, ақымақ, Мен құрт әкелдім... Торғай чик-чирик, Сол сәтте жылаудан бас тартты. Тұмсық-мұрын бұралған, Бір сәтте түскі асын ол жұтып қойды: - О, қандай дәмді, аз ғана!	Серуендеу картотека №30 Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Тентек бала Аулада серуендеуде, Үгінділерді жинайды. (Торғай.) Кім ұшады, кім айқайлайды — Бізге бірдене айтқыңыз келе ме? (Қарға.) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) - балабақшаға қай құстар жиі келеді? - Олар қайда тұрады? - Олар не тістегенді ұнатады? - Оларды кім тамақтандырады? - Көгершіндер қайда тұрады?

- Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (Әр түрлі жүктерді тасымалдау үшін.) - Егер ол жүктерді тасымалдайтын болса, автомобиль қандай көлік түріне жатады? (Жеңіл көлігіне). - Сіз білетін басқа жүк көлігін атаңыз. (Жүк ұшақтары, тікұшақтар, жүк пойыздары, жүк пароходтары, үлкен жүк көліктері бар.) - Автомобильдер бағдаршамның қандай түсіне жүреді? (Жасыл.) - Көлікті басқаратын адамның кәсібі қалай аталады? (Жүргізуші.) - Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	- Гүлдердің өсуіне не көмектесті? (Күн, жаңбыр, жер және адамдар.) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді). Еңбек қызметі Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. Мақсаты: жетілген тұқымдарды жетілмегендерден ажырату қабілетін бекіту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіру жаттығуларын бекіту. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Жеке жұмыс Доппен жаттығу. Мақсаты: допты ұстау және лақтыру жаттығуларын бекіту.	- Шатқалда қандай өсімдіктер басым? (Гүлдер мен тамырлар.) 2-тәжірибе: топырақтың жоғарғы құнарлы қабатын қарастыр. - Топырақтың осы қабатында не бар? (Шіріген өсімдік, олардың тамыры, қалдықтары.) - Балалар, сайлардың ұлғаюына жол бермеу үшін адамдар топырақты нығайтудың жолын тапты. Ол үшін сайдың баурайына ағаш отырғызу керек. Олардың тамырлары ұзын, тереңге еніп, топырақты жаңбыр ағынымен жууға жол бермейді. Топырақтың сазды бөлігі ағаш тамырларына қолайлы, өйткені ол ылғалды ұзақ сақтайды және ағаш мас болуы мүмкін. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі: «Түлектер аллеясын» отырғызу.	Маған тағы әкел, Анашым... (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. - Торғай қалай көрінеді? (Бұл кішкентай жанды құс.) - Олар ол туралы жиі айтады: «сұр Торғай». Ал шын мәнінде, Торғай мүлдем сұр емес. Ал қайсысы? (Оның кең бойлық кара жолақтары бар қоңыр арқасы бар.) - Ал құйрық пен қанаттары қандай? (Құйрығы кара қоңыр, қанаттары да кара қоңыр, қызыл сызықпен безендірілген.) - Ал басы қандай түсті? (Сұр.) - Торғайлар қайда тұрады? (Қала мен ауылда.) - Ия, олар барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Неліктен торғайлар адамдармен көршілес болуды жақсы көреді? (Адамдардың жанында құстар жыртқыштардан қорғалған,	Ертеде адамдар Көгершін бейбітшілік пен достықтың символы болып санады. Сұлулығы сирек кездесетін құс өте оңай үйренеді, адамға тез жабысады. Бірақ көгершіннің тағы бір қасиеті бар-ол керемет пошташы. Адам ұзақ уақыт бойы көгершіннің ұясын, үйін тіпті алыс қашықтықта табудың табиғи ерекшелігін байқады. Сіз жабайы көгершіндердің Қызыл кітапқа енгізілгенін білесіз бе? Табиғатта жабайы көгершіндер жоқ, сондықтан біздің ауданда жабайы көгершін кездеспейді. - Қанаттардағы қандай қауырсындар көгершінді жылытады? - Неліктен көгершіндерді сизари деп атайды? - Неліктен Көгершін қалықтайды? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі
--	---	--	---	--

	таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Құлаған жапырақтарды жинау. Мақсаты: басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету; дәлдікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Жолдасыңды қорға», «Тоқта — жүгір». Мақсаты: екі қолмен кеудеден басылған допты лақтыруға жаттығу; белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептілікті дамыту. (дене шынықтыру — дене қозғалысы) Жеке жұмыс: бөренеде жүру.		Мақсаты: бірлескен жұмыс дағдыларын бекіту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Кім жылдам?». Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігі) «Үздік құм фигурасы»байқауы. Мақсаты: құмның қасиеттері туралы білімді бекіту; шығармашылық қиялды дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту;	олардың тамағы мен оқшауланған жерлері бар.) Әсіресе торғайлар пәтерлерін жапқыштардың немесе ағаш үйлердің оюланған терезе тақтайшаларының артында ұйымдастырғанды ұнатады. Ал қалалық торғайлар қайда қоныстануы мүмкін? (Кіреберістің немесе балконның астында.) Балабақша аумағында торғайлар қайда қонғанын көрейік. Адам құстарға қалай қамқорлық жасауы керек? (Жемсауыт жасау, күнделікті тамақ құю.) - Торғайлар күзде не жейді? (Олар өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шағып алады.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. Мақсаты: ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек	Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. Еңбек қызметі Балабақша аумағында жемсауыттарды іліп қою. Мақсаты: еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшу, секіру, жүзу» Мақсаты: жүгіру кезінде балаларды жаттықтыру; балықтардың, құстардың, жануарлардың іс-әрекетін бекіту. (дене шынықтыру — дене қозғалысы) Жеке жұмыс «Кеглиді құлат» Мақсаты: допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.
--	--	--	--	--	--

	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу. Еркін ойын			көрсетуді үйрету, еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кұстардың ұшуы» Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. (дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс Жемсауытты алып тастама. Мақсаты: заттарды құлатпай жыланшажүруді үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет - дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.

Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).</i>					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі («Құс фабрикасында» дидактикалық ойыны) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі («Өз өрнегің туралы айт» дидактикалық ойыны) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Омарға жапырақтардан кірпі пішінін жасатып үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді	Раянаға дыбыстарды буынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ертөстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді мнемोकесте тәсілі арқылы ретімен қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аянамен ермексазды пайдалану тәсілін үйрету (мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ертегі кітаптарын» желімдеу, реттеу (жапсыру – шығармашылық іс-әрекеті) Өмірханмен- жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

	және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Сенің анаңмен әкеңнің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)

	салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)		күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Күзгі-қысқы кезеңде су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»	Психолог кеңесі: «Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған кеңестер»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Егістіктен асхана үстеліне дейін» Мақсаты: балаларда жалпылама ұғымдар туралы білімді	Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы	Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін	Үстел-үсті ойыны картотека №36 «Кімнің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің	Үстел-үсті ойыны картотека №35 «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу,

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	бекіту: көкөністер, жемістер, жемістер, тұқымдар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	бөліктері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	балалардың сөйлеуін қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы гимнастика кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіне жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіне жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	--	--	--	--	--

	болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр куырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Картотека №9 Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы:Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i>	Картотека №11«Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Картотека №12«Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.

					(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Техника-адамның көмекшісі" Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Туған жер байлығы» Мақсаты: өз аймағының табиғаты туралы қабілетін дамыту. Дене шынықтыру "Біздің стадион" Мақсаты: стадионның мақсаты туралы білімді жалпылау. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт»	Сауат ашу негіздері "Тон" сөзінің дыбыстық талдауы Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» өлеңін оқу Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «Атасы мен әжесіне ауылға бару. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын» Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. Сурет салу "Дәрумен себеті" Мақсаты: заттарды табиғаттан және олардың	Сауат ашу негіздері «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру. Дене шынықтыру "Аттракцион ойындары" Мақсаты: аттракцион ойындары арқылы конъюгаттық қозғалыс дағдыларын бекіту. Қазақ тілі "Менің бөлmem" Мақсат: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Математика негіздері "Қала бойынша саяхат. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту.	Сауат ашу негіздері «Раушан» сөзінің дыбыстық талдауы Мақсаты: алты дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту "Менің қалам" Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін	Математика негіздері "Көп, аз, тең" Мақсаты: "көп", "аз", "тең" ұғымдарымен танысу. Көркем әдебиет Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Менің Отаным" Мақсат: Отан туралы түсімдерін кенейту.

	Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.	сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.		тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Дене шынықтыру "Біз бір отбасымыз" Мақсаты: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктерге не қажет?» Мақсаты: барлық өсімдіктердің тірі екенін және олар, барлық тіршілік иелері сияқты, өсу үшін белгілі бір жағдайлар қажет екенін түсінуді қалыптастыру.	
--	--	--	--	--	--

	Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуендеу картотека №31 Теректі бақылау Мақсаты: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Жаз кигені жаңа нәш, Қыста жап-	Серуендеу картотека №32 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат туралы құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (Аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы	Серуендеу картотека №33 Суды бақылау Мақсаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.	Серуендеу картотека №34 Жаяу жүргіншіні бақылау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Жаяу жүргінші есте сақтауы керек: бағдаршамның белгілері бар — оларға дау-	Серуендеу картотека №35 Қылқан жапырақты және жапырақта ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Бақылау барысы

	жалаңаш. Жауабы: Терек (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. -Теректер қай жерде жиі өседі? (Қалада.) - Бұл қандай ағаш? (Қалалық.) - Қалада тағы қандай ағаштар өседі? - Олар қалада не үшін қажет? (Ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегін шығарады.) - Соңғы жапырақтар теректен қашан түседі? (Күздің аяғында.) - Терек жапырақтары қандай түсті? (Сары-алтын.) - Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түсіп кетеді? (Ағаш қыста көп ылғалды жоғалтпауы үшін.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Ыстық емес, жаз емес, Өзеннен тұр. Күзгі соңғы, Жылы күндер. А. Исаковская (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кеш күз «күміс» деп аталады. Шалшықтарда алғашқы жұқа мұз қатады, мұздатылған жерге күміс ақұлпа жұлдыздары ұшады, желде мұзды ағаш бұтақтары сықырлайды, күн сәулесінде құлаған, аязды жапырақтар күмістенеді. Күздің соңында күн сирек көрінеді, күндер бұлтты болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Қысқы маусым қалай аталады? (Күміс күз.) - Неліктен? Жұмбақ шешу. Терезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты. Кім екенін табайық. Көрінбей кетіп қалыпты. Жауабы: Аяз Тәрбиеші балаларға күздің соңы туралы	- Сендерге судың қандай қасиеттері таныс? - Судың пішіні бар ма? - Өзенде, көлде, теңізде, шалшықта су мөлдір ме? - Егер сен оны аязға шығарсаң, суға не болады? Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні жоқ, ол сақтаңдар! құйылған заттың пішінін Тәрбиеші балалардың жаяу жүргіншілер бөлігіне апарады, әңгіменеде жүргізеді. - Жаяу жүргіншілер қайда жүруі керек? (Тротуарларда.) Сүрінбеу, соқтығыспау, қарама-қарсы жақтан айналып өтпеу үшін оң жағын ұстану керек. Көшеде тыныш жүру керек. Жолды тек жасыл бағдаршаммен және жаяу жүргіншілер өткелімен өту маңызды. Тәрбиеші балаларды ауысуға жетелейді. - Жаяу жүргіншілер өткелінің дәл осы жерде екенін қайдан білдің? Дұрыс, мұнда «жаяу жүргіншілер өткелі» белгісі бар және жолда кең ақ банка жарылып, оның	дамайсыз бағыныңыз! Сары жарық-ескерту: қозғалыс үшін белгі күтіңіз. Жасыл жарық жол ашты: балалар өте алады! Қызыл жарық бізге: — Токта! Қауіпті! Жолшырша, балқарағай және т. б.) Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.) Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде? Олардың ортақ тұстары қандай? (діңі, бұтақтар, тамыр.) Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет? Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Дене шынықтыру учаскесін тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету.	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Біздің балаақша ауласында қандай ағаштар өседі? (Қайың, көктерек қарағайы, шырша, балқарағай және т. б.) Олар қандай ағаштар? (Қылқан жапырақты және жапырақты.) Жапырақты ағаштардың қылқан жапырақты ағаштардан айырмашылығы неде? Олардың ортақ тұстары қандай? (діңі, бұтақтар, тамыр.) Ағаштардың өсуі үшін қандай жағдайлар қажет? Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштар Ұлттық экономика мен медицинада қандай пайда әкеледі? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Дене шынықтыру учаскесін тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, өзара міндеттерді бөлуге үйрету.
--	--	---	---	--	---

	таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Үлкейткіш әйнек арқылы бұтақтан енді түскен жапырақты қарастыру. - Біз не көрдік? (Өрең байқалатын бүйрек.) - Бұл нені білдіреді? (Ағаштар өлген жоқ, олар тек өлі, қажетсіз жапырақтарды тастады.) Еңбек қызметі Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау. Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Бағбандар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру жаттығулары. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Жеке жұмыс Бір аяқпен секіру.	жұмбақтар ойлап табуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс Тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты: балабақша айналасында жүгіруді және қашуды үйрету.	орнына мұз пайда болады. Мұздатылған су — мұз-сұйық суға қарағанда көбірек орын алады, сондықтан банкадағы мұз толып, оны сындырып тастады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда бірінші аязқұлаған жапырақтарды ағаш соққан бойда пайда болады. Күн сайын аязды болған сайын мұз қабығы қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге әкелгенде не болады? (Ол ериді.) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін тазалау. Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суық — ыстық» Мақсаты: допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаяу жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу. (дене шынықтыру – дене қозғалысы)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау. Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту	Қимылды ойын: «Жүгіру», «Жұпты қуып жет» Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығуларын орындау. Жеке жұмыс: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: екі аяқпен итеріп секіру жаттығулары; қозғалыстарды үйлестіруді жетілдіру.
--	---	--	--	---	--

	Мақсаты: қатты итеріп, дұрыс қонуға жаттығу.		Жеке жұмыс Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау. Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз,				

	Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі («Бақшаға саяхат» дидактикалық ойыны)	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - ойын, танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті Сюжетті-рөлді ойын: «Теледидар»Картотека №19 Мақсаты: теледидар қызметкерлерінің рөлдік	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі Картотека № 7 «Біздің көңіл-күйіміз» дидактикалық ойыны)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қарақшылар»Картотек а №20 Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін	«Қарға» эксперименттік қызмет Мақсаты: құмның қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)

	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	әрекеттерін бекіту, олардың жұмысы ұжымдық екенін көрсету, бүкіл ұжымның нәтижесі біреуінің жұмыс сапасына байланыстыалдағы іс-шараларға қызықтыру. Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері-танымдық іс-әрекет Арманға ойыншықтарды санауға үйрету (Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Картотека №23)	Жанеркеге Жыл мезгілдері туралы әңгімелеуге үйрету; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	мейірімге Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Алиханға мнемокесте тәсілі арқылы тапқақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің сүйікті мысығым» әңгіме. Максаты: сүйікті мысығы туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Омарға - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау

	мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека № 9 «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека №12 «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека №13 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека №14 «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық,

	Еркін ойын	әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Құрастыру – шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	КАРТотека №8 таңғы гимнастика кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №7 «Салат» саусақ ойыны.	Картотека № 8 «Кірпі» жаттығуы	Картотека №4 Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар	Картотека № 9 «Достық» жаттығуы	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес,

	Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Момақанмын алайда, (үш айшанақпен қосыла түптері өзара қызыр дос. (қолдың алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкент ай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкент ай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкент ай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкент ай және үлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық сағат»	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	«Жүреміз ұшамыз, жүземіз» Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Ұлы даланың қажымас беттері» Мақсаты: қазақтардың көшпелі өмір салты туралы білімдерін кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып,	«Қоңыз», «моншақ» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет Ы.Алтынсариннің «Кел, баллалар, оқылық» өлеңін оқу Мақсаты: оқу, үйрену туралы түсінікті кеңейту Математика негіздері «Біз достарымызбен бірге оқимыз. Көп, аз, тең» Мақсаты: топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу қабілетін дамыту. Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: ғимараттарды биіктікте және ұзындықта модификациялау және қосу әдістерін қолдана отырып өзгерту қабілетін қалыптастыру.	Мақсаты: дыбыстық сағаттармен танысу. Дене шынықтыру "Мен мықты боламын, батыл боламын және үлкен боламын" Мақсаты: күш, ептілікті дамыту. Қазақ тілі «Зерде» зияткерлер ойыны" Мақсат: ойын арқылы ойынын, білімдерін бекіту Математика негіздері «Менің көршілерім. Көп, аз, тең» Мақсаты: Сандарды салыстыру қабілетін дамыту.	Ескен Елубаевтың «Алғашқы қар» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышында кім тұрады?» Мақсаты: табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері	"10 шегінде тікелей және кері санау" Мақсаты: 1-10 сандар тізбегімен танысу. Сауат ашу негіздері «Түлкі», «ай» сөздерінің дыбыстық талдауы Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Көркем әдебиет Ы.Алтынсариннің «Қарлығаш» ертегісін оқу Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті бағалау қабілетін дамыту. . Қазақ тілі «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсат: Мемлекеттік Рәміздердің катауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу
--	---	---	---	--	---

	балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау«Тұлпарым». 3. Ән айту«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.			бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу Дене шынықтыру "Бұлшық еттерімізді күшейту" Мақсаты: бұлшықет қалыптасуы.	
--	--	--	--	---	--

	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Дене шынықтыру "Менің үйім" Мақсаты: допты лақтыру кезінде қолды қатты түзету қабілетін бекіту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Серуен	Серуендеу картотека №36 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқау, сұлулықты көру қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Кеше таңертең жаңбыр жауды, Терезелердің әйнегін қақты. Жер үстінде тұман, Бұлттар орнынан тұрды. Түсте жаңбыр тоқтады, Күзгі балшыққа Қар жауа бастады. Түн өтті. Таң атты. Бұлт еш жерде жоқ, Ауа жеңіл және таза, Ал өзен қатып қалды. И. Никитин (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Халық айтады: «жасыл	Серуендеу картотека №37 Итті бақылау Мақсаты: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Күшігім менің үріп тұр, Бір нәрсені сезіп тұр. Есікті ашып қарасам, Атам, Әжем келіп тұр. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Иттің үйі қалай аталады? - Иттің сүйікті тамағы қандай? - Ит қалай көрінеді? Сен қандай итсің? тұқымдарын білесің? - Неліктен кейбір иттерді «қаңғыбас» деп атайды? Иттің бақытты өмірі көбінесе оның иесіне	Серуендеу картотека №38 Қарды бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Бақылау барысы А. Асылбеков Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Жақсы болар жауғаның. Жердің жүзін жаңартшы, Демейінші жаурадым. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Құмшекер боп саулағын. Ақ көрпеңмен қымташы Туған жердің тауларын. Жау-жау, қарым, Жау, қарым, Сәні кірсін ауланың. Ақ шәліңмен орашы Туған жердің бау-бағын. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ керек, ол бірден саусақтардан ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтіктеңіз. Күш пен	Серуендеу картотека №39 Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? - Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? - Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) - Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? - Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? Мұз - мұздатылған қатты су, мұзды алақанға жылыту керек, ол бірден жұқа ағынмен ағып кетеді. Мұздың белгілері: жылтырлығы, тегістігі, қаттылығы, сынғыштығы. Тегістікті анықтау үшін бетін үтіктеңіз. Күш пен	Серуендеу картотека №40 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Жұмбақ Ақ моншақтар сабалар, Қалмайды олар жанды аяп. Жатып - жатып жоғалар, Ешкім жинап алмай - ақ. Бұршақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Бұршақ - ірілі-ұсақ түйіршік мұз түрінде жауатын атмосфералық жауын-шашын. Жылдың жылы мезгілінде найзағай мен нөсер жаңбыр кезінде бірге түседі. (6) Бұршақ мұз түйіршіктері ауаның тік бағыттағы өте күшті қозғалысы кезінде қалыптасады. Қатты жауған бұршақ шаруашылыққа үлкен зиян келтіреді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар
--------	--	--	--	---	---

жапырақтарға түскен қар алдағы екі-үш күнде еріп кетеді», «алғашқы қар — бұл жұқа, алғашқы қатты қар түнде жауады» дейді. Қар себілген жерде бәрі өседі тоқтатады. Бірақ бұл әлі қыс мезгілі емес. Әлі күн ашық. Қараңдаршы, масалар тамырдың астынан шығады, шыбындар ұшып жүр. Қар еріп кетті... Ал түнде аяз қайтадан соғады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Алғашқы қар қанша уақытқа созылады? (Екі-үш күн.) - Ол қандай? (Дымқыл.) - Алғашқы қатты қар қашан жауады? (Түнде.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-	байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен қоректенеді. Олар жемістерден, жармалардан, сүттен, сүзбеде ләззат ала алады, бірақ бәрінен бұрын олар пісірілгенді жақсы көреді. Көптеген иттер тұқымдары бар-тазы, құмай, овчарка олардың барлығы бір-бірінен ерекшеленеді. Ит ақылды, мұқият, керемет есте сақтау қабілеті бар, нәзік инстинкті, өткір есту қабілеті бар. Ол ешқашан қожайынының қиыншылығынан бас тартпайды, оған қанша уақытқа жасамайды! Жануарларды сыртқа лақтыратын адамдар бар. Жануарлардың өмірі азапты болады. Оларда жаман тамақ, жылу, сүйіспеншілік бар, олар жертөледе тұруы керек, ал сыртта олар	алтыбұрышты ақ ұлпа жұлдыздарына қосылады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Ақ ұлпалар қай жерде пайда болады? - Олар қандай? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. Еңбек қызметі Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қарға — Торғай» Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. Жеке жұмыс: «Жалаушаны құлатпа» Мақсаты: заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді	сынғыштықты анықтау үшін соққы беріңіз. Теңіздер мен мұхиттардан су буланып кетеді. Су буы әрқашан өте суық болатын жерден жоғары көтеріледі. Онда биіктікте бу кішкентай мұз кристалдарына айналады. Кристалдар ақ ұлпа жұлдызшаларына қосылады. Жылы ауа-райында қандай қар жауады? (Жабысқақ ауыр, дымқыл, дымқыл.) Аязды ауа - райында қандай қар жауады? (Құрғақ, ұлпілдек, жеңіл, ұсақталған.) Қалың, тапталған қар борпылдақ қарға қарағанда баяу ериді; қара, лас қар таза және жарықтан ериді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр.	Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.
---	---	--	--	--

	қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі - Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қарастыр. Екі ақшақарды салыстыр. - Қардың тезірек еритін жерін анықта. - Қар әлі ерімеген жерді тап. Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Мақсаты: қардың қорғаныс қасиеттері туралы түсінікті бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Жеке жұмыс «Күрсауға түс»	ауырып өледі. Көшеде қаңғып жүреді, адамдарға зиянын тигізеді. Бұл адамның мейірімсіздігінің нәтижесі. Сондықтан үй жануарларын тастамаңдар! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. Жеке жұмыс қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: көлденең нысанаға заттарды	жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту.	- Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стақанға тығыз немесе бос. -Қардың сыртта күн салқындығынан ерімейтінің, ал ішке кіргенде ауа температурасы жылы болғандықтан еритінін көрсету. -Қар еріген кезде суға айналатының көрсету. - Салқын жерге қойған кезде мұзға айналатының көрсету. Еңбек қызметі Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны» Мақсаты: белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Жеке жұмыс: Өрмелеу. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту;	
--	--	--	---	--	--

	Мақсаты: белгі лақтыру тәсілдерін бойынша әрекет ету жетілдіру; көз қабілетінде өлшегішті, жаттығу; қимылдарды нысандарды үйлестіруді, ептілікті нысанаға лақтыру дамыту; жаттығуға оң қабілетін бекіту. көзқарас қалыптастыру. Еркін ойын		батылдыққа, шешімділікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар.			

	Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Даниал мен Берікке алғашқы кар суретін салғызу.	Қардың жауғаны туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Цирк»Картотека №21	Сюжетті-рөлді ойын: «Театр»Картотека №22 Мақсаты: балалардың өзіне алған рөліне сәйкес әрекет ету қабілетін	«Бұршақтың еруін анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: бұршақтың қасиетімен таныстыру

	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) «Қардың еруі» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Мақсаты: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	дамыту, балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
--	---	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Раянаға Ескен Елубаевтың «Алғашқы қар» өлеңін қайталау Керіліп барып таң атты, Ерініп барып таң атты. Бір-ақ түннің ішінде Қар жауып қапты алапты. Далаға шыққан апам да, Аптыға келді атама: «Тұрсаңшы, – дейді, – Қар жауды, Жайғастыр ана мал-жайды». Қуанып жатыр барлығы, Қар болғандай байлығы, «Қалың боп түскен, – деседі, Басып қапты көшені». «Тазарып ауа қалды», – деп, «Қолға ұстау керек малды», – деп. (сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)	Жанеркеге «Ай», «Жұлдыз» сөздерін буынға бөлгізіп үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту-карым-қатынас іс-әрекеті)	Әмірханға оригамимен жұмыс жасауға үйрету. (Жапсыру-шығармашылық іс-әрекеті)	Омарға бояу түстерін ажырата білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	«Қарлығаш» ертегісін қайталап оқып беру (көркем әдебиет-карым-қатынас іс-әрекеті) Раянаға ертегі кейіпкерлерін айтқызу Дамирмен суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)

			белсенділігін дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:«Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	«Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "ЛИМПОПО" балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық,	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру – шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)

		Құрастыру шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	- қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын		Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы гимнастика кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

	Тамаққа біз барамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №7 «Салат» саусақ ойыны. Сәбзіді алып, тазалаймыз, (оң	Картотека № 8 «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш	Картотека №4 Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара	Картотека № 9 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)

	қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына айқастырып, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкент ай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның	Сөйлеуді дамыту "Қалаға саяхат" Мақсаты: берілген тақырып бойынша	Сауат ашу негіздері «Ине», «жіп», «ою» сөздерін дыбыстық талдау	Сауат ашу негіздері «Сөздің дыбыстық схемасы»	Сөйлеуді дамыту «Ою-өрнек»	Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу»

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Батырлар кім?» Мақсаты: қазақ батырлары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру «Аквариумда нелер тұрады?» Мақсаты: тірі бұрыштағы жануарлардың өмірімен танысу. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).	Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет «Сараң Бай мен Алдар көсе» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу ұғымын қалыптастыру. Мүсіндеу "Шана" Мақсаты: заттың жекелеген бөліктерінің шамасын дұрыс бере отырып, заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мақсаты: сөздің дыбыстық схемасына сөздерді дұрыс таңдау қабілетін дамыту. Математика негіздері «Элементтер тобын санау және салыстыру» Мақсаты: теңдік идеясын қалыптастыру. Дене шынықтыру "Әке, Анашым, мен дені сау отбасымын!" Мақсаты: отбасында СӨС әдетін қалыптастыру. Қазақ тілі «Ұлттық киімдер» Мақсат: ұлттық киімдермен таныстыру, атауларын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдеу.	Мақсаты: суретбойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: мысалдар мен есептерді шешу туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ тілі «Қыз балалардың ұлттық киімдері» Мақсат: Қыз балаларға арналған ұлттық киімдер туралы айтуға үйрету Сауат ашу негіздері «Сабын», «жуын» сөздеріне дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту Көркем әдебиет Е. Өтетілеуовтің «Қазақстан туы» өлеңін оқу Мақсаты: өлең мазмұнымен таныса отырып, сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
---	---	--	--	--	--

	1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.			«Аквариумда нелер тұрады?» Мақсаты: тірі бұрыштағы жануарлардың өмірімен танысу. Дене шынықтыру "Біз бүкіл отбасымызбен жаттығамыз" Мақсаты: отбасында СӨС әдетін қалыптастыру	
--	---	--	--	--	--

	2. Ән айту. «Көңілді күн» Дене шынықтыру «Команданың қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру» Мақсаты: командадағы қозғалыстарды орындау арқылы зейіннің тұрақтылығын арттыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту				

	- Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуендеу картотека №41 Тікұшақты бақылау Мақсаты: <i>ауе көлігі туралы білімді бекіту.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Пырылдап көкте инелік, Инелік емес үй делік. Жауабы: Тікұшақ (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) - Тікұшақ қалай көрінеді? (Үлкен, жоғарғы жағында үлкен бұрандасы бар.) - Тікұшақ инелікке қалай ұқсайды? (Сыртқы түрі.)	Серуендеу 42 Торғайды бақылау Мақсаты: қыста кұстың мінез-кұлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Ертай Ашықбаев «Таныс торғайдың өтініші» Аула толы ақша қар, Аяз мүлдем қысып тұр. Дірілдейді бақшалар, Кетпес пе екем үсіп бір? Қар... Әппақ қар қайда да, Көрінбейді жер шегі. ...Бері келші, әй, бала, Танып тұрмын мен сені. Сонша тоңып қалғаным, Жаңылдым-ау әнімнен.	Серуендеу 43 Қарды бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жуылмаған, бірақ жылтыр, Қуырылған емес, қытырлақ. (Қар.) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Аязды ауа-райы неғұрлым тыныш болса, жерге құлаған ақ ұлпалар соғұрлым әдемі болады. Қатты желде олар сәулелер мен қырларды сындырады, ал ақ гүлдер мен жұлдыздар қар шаңына айналады. Аяз қатты болмаған кезде, ақ ұлпалар тығыз ақ шарларға айналады, содан кейін біз аспаннан жарма түседі деп айтамыз. Жерге құлаған кезде ақ ұлпалар бір-біріне жабысып, қатты аяз болмаса, қабыршақ түзеді. Қабат-қабат жерге түседі және әр	Серуендеу картотека №44 Торғай мен сары шымшықты салыстырмалы бақылау Мақсаты: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы Торғай Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі бұлтиып, Шик-шиқ десіп отыр-ақ.	Серуендеу картотека №45 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы идеяны қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады). Атам алып күрегін, Ауланың қарын күреді. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң-тозаңды қуамын. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Желтоқсан келді-бірінші қыс айы. Төмен сұр бұлттар арқылы күн сирек көрінеді, сондықтан олар желтоқсанды "қабак" деп атайды-қабак, күнсіз ай, күндер қысқа, түндер ұзақ, ерте қараңғыланады. Желтоқсан айында түнде аяз жарылып, өзендерде, тоғандарда және көлдерде мұз көпірлерін салады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Желтоқсан қай ай?

- Тікұшақтар қандай? (Санитарлық-күтқару, әскери, жүк.) - Тікұшақты басқаратын адамның кәсібі қандай? (Ұшқыш.) - Сен тағы қандай көлік түрлерін білесің? (Жер, су, су асты.) - Тікұшақ пен ұшақтың айырмашылығы неде? (Ұшақтың жылдамдығы тікұшаққа қарағанда жылдамырақ; тікұшақ ауада ілінуі мүмкін, ал ұшақ жоқ; ұшу үшін ұшаққа ұшу жолағы қажет, ал тікұшақ орнынан тұра алады.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	...Аузын ашып қамбаның Бере тұршы дәнніңнен. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. - Біздің аулада қанша құс ұшып жүргенін білесің? (Жер, су, су қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) - Қоныс аударатын құстардың қыстайтын кустардан айырмашылығы неде? (Қыстайтын құстардың жүні және өте қатты тұмсығы бар.) - Қыста бізден қандай құстар ұшпайды? (Торғайлар, қарғалар, тоқылдақтар) - Қыста торғайлар не жейді? (Үгінділер, дәндер.) - Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? (Оларға жем жетіспейді, ал	қабат алдымен борпылдақ болады, өйткені ақ ұлпалар арасында ауа көп. Қар қытырлақ болады, өйткені жұлдыздар мен сәулелер біздің денеміздің салмағымен сынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Қандай ауа-райында ақ ұлпалар қар шаңын, үлпектерді жарманы, құрайды? - Неліктен қар аяғыңыздың астында сықырлайды? - Неліктен қар борпылдақ болады? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Қардың қасиеттерін (ұлпа, шаң, үлкен) қарап, таза қағазға ұшатын ақ ұлпаларды ұста. Еңбек қызметі: Өз учаскесінде ағаш тамырларын қардан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қарлы карусель»	Бұл-шымшық. Оның кеудесі болғандықтан, сарыбауыр — шымшық дейміз. Қауырсыны кішкентай отырықшы құс. Үйдің жанында, ауылда жүріп жемін табады. Қызықты тұмсығы барлық жерде қарбаласады, бір минут отырмайды, барлық жерде ұшады, ұйықтайды. Ол бұтақтардың үстінен оңай секіреді және өткір және жабысқақ тырнақтардың көмегімен ағаш бұтақтарына ептілікпен өрмелейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Тәрбиеші балаларға Торғай мен сарыбауыр шымшықты қарастырып, салыстыруды ұсынады. - Олардың ортақ тұстары қандай? (Олар қыстап қалады, жалғыз қалады.) - Торғайдың сарыбауыр шымшықтан	Оның сары салыстырғанда оны балабақшадағы учаскеде не көзгерді? Күзге қарағанда адамдардың киімінде не өзгерді? - Қардың қандай қорғаныс қасиеттері бар? - Біздің балабауша ауласынан қыстың белгілерін тап. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен жабу. Мақсаты: тірі объектілерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: қарлы ойын. Мақсаты: заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.
--	--	---	---	---

	Еңбек қызметі Учаскені тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: сөзбен жүгіру жаттығулары. көзді жұмып кеңістікті шарлауға үйрету. (дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс "Өзеннен өту". Мақсаты: бөренеде тік және бүйірден жүруге жаттығу. Еркін ойын	қанықтыру құстарға жылу береді.) Зерттеу қызметі: - Қыста торғайлардың мінез-құлқын бақылау туралы айт. (Олар тұмсықты қанаттың астына жасырады, осылайша олар аяздан қорғайды.) - Неліктен торғайлар адамның қасында орналасады? (Тамақтану және оның жанында жылыну үшін.) Иә, торғайлар қысты біздің қасымызда өткізеді. Қар мен аязда құстарға қиын. Олар адамға жақынырақ ұшып, оның жанында тамақтануға және жылытуға үміттенеді. Халық арасында торғайларды көбінесе ұрылар деп атайды. Бұл епті құстар қорықпай, адамның аяғының жанына секіреді, ит ыдысынан шағып алады, үгінділерді алады.	Мақсаты: дөңгелек биде жүгіру қарқынын біртіндеп жылдамдатып, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қарды алысқа лақтыруды үйрету.	айырмашылығы неде? (Сарыбаыр шымшық тұмсығы жұқа — бұл жәндіктермен қоректенетін құс; Торғайдың тұмсығы қалың-астық жейтін құс;) - Бұл құстар жемсауытта қалай әрекет етеді? (Торғайлар жемді байқап, топпен ұшып, ұрысып, оны бір-бірінен алып, ашкөздікпен шағып алады. Сарыбауыр шымшықтар кезектілікті сақтайды, тамақты ұшып алып кетеді, бұтаққа отырып, табанымен басып, оны жұлып алады.) - Торғай мен шымшықтың әдеттері туралы айтып берші? (Торғай-кішкентай, көңілсіз, жанды құс. Бұл құстар қорықпай, адамның аяғының жанына секіреді, ит ыдысынан тістейді, үгінділерді толық жалқау мысықтың мұрнының астына алады, олар батыл және сенімді. - Бұл құстар немен қоректенеді? (Торғайлар-барлық қоректі құстар. Балапандар тұздалмаған шошқа майын, күнбағыс	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау қозғалыстарын орындау кезінде өзін-өзі сақтандыруды үйрету
--	--	---	---	---	--

		- Неліктен торғайларды батыл және мейірімді құстар деп атайды? (Өйткені олар әрқашан топ болып ұшады.) Егер кез-келген торғайға мол тамақ табу бақыты бұйырса, ол қатты шиқылдап айқайлай бастайды, өз әріптестерін шақырады. Енді, құстардың қанша жиналғанын жемсауыттан қара. Олар қандай тағамды жеуге дайын? Тексерейік. Бірінші тамақтандырғышта біз ет, екіншісінде нан үгіндісін, ал үшіншісінде дәндерді үйіп тастаймыз. - Тамақты қолданбас бұрын не істеу керек? (Жем сауытты қардан газарт.) - Балалар, қараңдаршы, торғайлар қай жемсауыттың жанына көбірек жиналды? (Үшіншіге жақын, онда дәндер бар.)		тұқымын, асқабақты, қарбызды жақсы көреді.) Шымшықтар- жәндіктермен қоректенетін құс, неге ол жылы жерлерге ұшпайды? (Ол тұмсығы қабықтың астынан жәндіктердің личинкаларын алып, тұқымдарды сындыра алады. Қыстың аязды күндерінде балапандар адамның үйіне жақын ұшады.) - Неліктен торғайлар адамдармен көршілес болуды жақсы көреді? (Өйткені адамдардың жанында өмір сүрген кезде құстар жыртқыштардан қорғалған, оларда жем-шөп және ұя салуға болатын оқшауланған жерлер бар.) - Бұл құстар пайдалы ма? (Шымшықтар біздің ормандарымызға өте пайдалы. Тіпті аязды суықта да, балапандар қыстайтын жәндіктерді іздеу үшін ағашты мұқият тексереді. Шымшықтардың топтары "қанатты орман милициясы" деп аталатыны	
--	--	--	--	--	--

		- Олар қандай тағамды жеуге дайын? (Астық.) Сіз бен біз күн сайын қоректендіргішті таза ұстаймыз және құстарды тамақтандырамыз деп келісейік. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек қызметі Қардан жемсауыттарды тазарту, құстарды тамақтандыру. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мақсатқа жету» Мақсаты: ұшатын заттың бағытын қадағалауға, қозғалыстарды дұрыс есептеуге және орындауға үйрету. «Қарсы жүгіру». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге және секіруге үйрету.		бекер емес. Торғайлар адамға зиян келтіреді, жемістерді тістеп тастайды. Бақтарда, дәнді дақылдарға зиян келтіреді. Бірақ олардың пайдасы зияннан гөрі көп. Олар зиянды жәндіктердің көп мөлшерін жейді, сондықтан оларды күзету керек, қуып тастамау керек.) Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Мақсаты: табиғатты қорғау қызметін ынталандыру. Қимылды ойын: «Құстар мен көкек» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойынның мазмұны бойынша тән қозғалыстарды орындау. (Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру жаттығулары.	
--	--	--	--	--	--

		(Дене шынықтыру – дене қозғалысы) Жеке жұмыс Қарды алысқа және нысанаға лақтыру. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек,				

	Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық киімдер суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,	Торғайдың қысқы тіршілігі туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық,	«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: жел бағытын анықтауға үйрету

	қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру- эксперименттік қызмет Суды мұзға айналдыру	Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс- әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық- тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс- әрекеті) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс- әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Арайлым Қыс мезгілінің суретін салуды үйрету Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. (сурет салу- шығармашылық іс-әрекеті)	Наргизаг жіп пен иненің пайдасы туралы үйрету; Сөздерді қайталау (сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Айсұлтанға шымшық туралы жаңылтпашты қайталау. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ескендірге Мнемокесте тәсілі арқылы қыс туралы әңгімелеуге үйрету; Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)	Ерасылға Алдаркөсенің іс- әрекетін баяндауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті) Санжар - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау

	мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Қыстап қалатын құстарға жемсауыт жасап келулерін айту.