

 Бекітемін
ЖШС "ЛИМПОПО"
Балабақшасының меңгерушісі:
САЛИХАРОВА З. Х.

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахым ЗанғарНұржанұлы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абибулла АрнұрДаулетұлы

Топ: «Болашақ»

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	берілген буынға сөз құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дайрабай БилалЕркебуланұлы

Топ: «Болашақ»

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Жанайым Мұхамедәлиқызы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	берілген буынға сөз құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұқатай Жанбатыр Мақсұтұлы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ермек КенесарыСержанұлы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ахмет ИбрахимДуманұлы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	берілген буынға сөз құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Зердебай ДанелияЕрболқызы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Есетов ИсмаилАятович

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дауренқызы Медина

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	берілген буынға сөз құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ескендір Айкөркем Орынбасарқызы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: ОрынбасарӘбілхайыр Олжасұлы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қанат АйсұлуҚанағатқызы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	берілген буынға сөз құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Умирбек МариямБекбулатқызы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: АйтқұрманАлишер Рүстемұлы

Топ: «Болашақ»

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	жоғары

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсенәлі Джахангир Нұрбекұлы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	берілген буынға сөз құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары