

Бекітемін _____
ЖШС "ЛИМИНО" 
балабақшасының меңгерушісі:
САЛИХАРОВА З.А. 

2021-2022 оқу жылы
«Фиксики» ересек тобының (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

Топ: «Фиксики»

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

		«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4- Д.1. Негізгі қимылдарды орындайды.	4- Д.2 Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы орнын табады.	4- Д.3. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	4- Д.4. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	4- Д.5. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	4-Д.6. Суға түседі, суда ойнайды;	4-Д.7. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады			
1	Саматқызы Мәриям	II	I	I	II	II	II	II	12	1,7	II
2	Шаймарданова Мадина Айбековна	I	II	I	I	II	II	I	10	1,4	I
3	Омарова Данара Медетовна	II	I	I	II	II	II	I	11	1,5	II
4	Жұматай Нұрали Нұрбекұлы	II	II	I	II	II	I	I	11	1,5	II
5	Нұрлан Гүлназ Дидарқызы	I	I	II	II	II	II	II	12	1,7	II
6	Дайрабай Сулейман Еркебуланұлы	II	II	I	II	I	I	II	11	1,5	II
7	Балтабай Бисұлтан Санатұлы	I	II	I	I	II	II	II	11	1,5	II
8	Мырзахмет Санжар Саматұлы	II	II	II	II	II	I	I	11	1,5	II
		I деңгей - 1		II деңгей - 7		III деңгей 0					

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жылы

Топ: «Фиксики»

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Бірде-біреуі жоқ«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді біледі	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін түсінеді			
1	Саматқызы Мәриям	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2	Шаймарданова Мадина Айбековна	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	23	1.4	II
3	Омарова Данара Медетовна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
4	Жұматай Нұрали Нұрбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	Нұрлан Гүлназ Дидарқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	30	1.9	II
6	Дайрабай Сулейман Еркебуланұлы	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	21	1,3	I
7	Балтабай Бисұлтан Санатұлы	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1,2	I

8	Мырзахмет Санжар Саматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
				I деңгей- 2						II деңгей - 6						III деңгей 0			

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жылы

Топ: «Фиксики»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы						
№	Баланыңаты-жөні	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)		
		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады) Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын Қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында» Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады Оқиғаны эмоционалды қабылдайды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды; Шағын тақпақтарды жатқа оқиды; Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	

1	Саматқызы Мәриям	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	33	1,6	II
2	Шаймарданова Мадина Айбековна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	33	1,6	II
3	Омарова Данара Медетовна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	33	1,6	II
4	Жұматай Нұрали Нұрбекұлы	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	31	1,5	II
5	Нұрлан Гүлназ Дидарқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	33	1,6	II
6	Дайрабай Сулейман Еркебулан ұлы	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	33	1,6	II
7	Балтабай Бисұлтан Санат ұлы	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,2	I
8	Мырзахмет Санжар Саматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	33	1,6	II
		I деңгей - 1									II деңгей - 7							III деңгей 0					

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жылы

Топ: «Фиксики»

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка										
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қысқадамды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды						Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады			Қағаздың қасиеттері жайлы біледі; жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады			Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;			Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;			сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қысқадамды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі; жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Самат қызы Мәриям	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	32	1,5	II		
2	Шаймарда нова Мадина Айбековна	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	36	1,7	II		
3	Омарова Данара Медетовна	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	II	II	30	1,4	II		

[illegible]

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жылы

Топ: «Фиксики»

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.			
		4- Ә.1	4- Ә.2	4- Ә.3	4- Ә.4	4- Ә.5	4- Ә.6			
1	Саматқызы Мәриям	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Шаймарданова Мадина Айбековна	II	II	II	I	II	II	11	1,8	II
3	Омарова Данара Медетовна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Жұматай Нұрали Нұрбекұлы	II	I	II	I	I	II	9	1,4	I
5	Нұрлан Гүлназ Дидарқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Дайрабай Сулейман Еркебуланұлы	II	II	II	I	II	I	10	1,6	II
7	Балтабай Бисұлтан Санатұлы	II	II	I	II	I	II	10	1,6	II

8	Мырзахмет Санжар Саматұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		I деңгей - 1 II деңгей -7 III деңгей 0								

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Фиксики» ересек топ

2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Саматқызы Мәриям	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Шаймарданова Мадина Айбековна	I	II	II	II	II	9	1,8	II
3	Омарова Данара Медетовна	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Жұматай Нұрали Нұрбекұлы	II	II	II	II	I	9	1,8	II
5	Нұрлан Гүлназ Дидарқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дайрабай Сулейман Еркебуланұлы	II	II	I	I	II	8	1,6	II
7	Балтабай Бисұлтан Санатұлы	II	I	I	II	II	8	1,6	II
8	Мырзахмет Санжар Саматұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны - 8									
I деңгей – 0		II деңгей –8		III деңгей -0					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%			

