


 Бекітемін
 ЖШС "ЛИМПОПО"
 басқарушының меңгерушісі:
САЛИХАРОВА З. Х.

**2021-2022 оқу жылының
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбасар Жансая Олжасқызы

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	ІІІ деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	ІІІ деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	ІІІ деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;

II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;

III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

2021-2022 оқу жылының Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сакен Ақнұр Бекзатқызы

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға	III деңгей

	арттыру жұмысын жүргізу.	жұмысын жүргізу.	ынталанады;	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Жәнібек Арманұлы

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды менгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алмасқызы Дария

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей

	білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Майрамбай Али Еркебұланұлы

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей

	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Нұрмұхаммед Бекжанұлы

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей	III деңгей

	элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		алады;	
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абиддулла Елханым Файзуллақызы

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	ІІІ деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте	Әр түрлі сызықтарды салу:	Дөңгелек,ұзын пішіндерге	ІІІ деңгей

	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	тік, көлденең, толқынды.	ұқсас заттарды бейнелей алады;	
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даркинбаев Хазрет Адлетович

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Томирис Ерланқызы
Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей

	білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсен Ерасыл Асқарұлы
Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды	III деңгей

	бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	бойынша ажыратуға үйрету	топтастырады және таңдайды;	
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Омарова Данара Медетовна

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай	Тәулік бөліктерін суреттен,	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы	III деңгей

	санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабай Бисұлтан Санатұлы

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей

Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	ІІІ деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: І – деңгей- 1ден 2 балға дейін; ІІ деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; ІІІ деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзахмет Санжар Саматұлы

Топ: «Фиксики»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	ІІІ деңгей

	мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін. 1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				